

Candidatura N. 1202

1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IS GIRIFALCO
Codice meccanografico	CZIS00200T
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA 25 APRILE - VIA CORSO GARIBALDI
Provincia	CZ
Comune	Girifalco
CAP	88024
Telefono	0968749233
E-mail	CZIS00200T@istruzione.it
Sito web	www.iismajoranagirifalco.it
Numero alunni	506
Plessi	CZPS002018 - LS GIRIFALCO -I.S.- CZSD00201P - LICEO ARTISTICO SQUILLACE -I.S.GIRIFALCO CZSL002015 - CASA CIRCONDARIALE-L.ARTISTICO SQUILLACE CZTD002014 - ITC GIRIFALCO -I.S.-

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online videolezioni a disposizione degli studenti su argomenti didattici; TG Majorana;
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **CZPS002018 LS GIRIFALCO -I.S.- VIA 25 APRILE - GIA CORSO GARIBALDI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	4	6	0	1	1	1	2	0	25
Di cui dotati di connessione	3	2	6	0	0	1	0	0	0	12
Per cui si richiede una connessione	7	2	0	0	1	0	1	2	0	13

Rilevazione stato connessione **CZSD00201P LICEO ARTISTICO SQUILLACE -I.S.GIRIFALCO VIALE CASSIODORO, 29**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	3	2	0	1	0	1	3	0	14
Di cui dotati di connessione	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	4	2	1	0	1	0	1	3	0	12

Rilevazione stato connessione **CZSL002015 CASA CIRCONDARIALE-L.ARTISTICO SQUILLACE CASA CIRCONDARIALE SIANO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	2	0	0	0	0	0	0	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione CZTD002014 ITC GIRIFALCO -I.S.- VIA DEI GLICINI

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	12	6	5	0	0	2	1	6	0	32
Di cui dotati di connessione	3	1	2	0	0	1	0	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	9	5	3	0	0	1	1	6	0	25

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	30	15	13	0	2	3	3	11	0	77
Di cui dotati di connessione	6	4	9	0	0	2	0	0	0	21
% Presenza	20,0%	26,7%	69,2%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	27,3%
Per cui si richiede una connessione	20	9	4	0	2	1	3	11	0	50
% Incremento	66,7%	60,0%	30,8%	0,0%	100,0%	33,3%	100,0%	100,0%	0,0%	64,9%
Dotati di connessione dopo l'intervento	26	13	13	0	2	3	3	11	0	71
% copertura dopo intervento	86,7%	86,7%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	92,2%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1202 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Interattiva multimedialmente-Interagire attivamente in modo multimediale	€ 18.500,00	€ 15.725,00
	TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Interattivamultimedialmente-Interagire attivamente in modo multimediale
Descrizione progetto	<p>La comunicazione è un fenomeno condiviso da tutti gli esseri viventi, infatti anche gli animali comunicano all'interno della propria specie e con specie diverse e i botanici sostengono che anche le piante comunicano. Comunicare e interagire attivamente con il mondo oggi è possibile grazie alla connessione con internet che consente di lavorare insieme, a distanza, attraverso lo scambio di materiali nuovamente elaborabili oppure intervenendo simultaneamente sullo stesso oggetto (un documento, un'immagine, un programma per realizzare grafici e organizzare dati...). Questo si inserisce proficuamente sia nei processi di apprendimento che durante l'attività didattica con i ragazzi sia nell'ambito della formazione dei docenti, per l'approfondimento delle proprie competenze didattiche e disciplinari. La comunicazione telematica non deve essere vista generalmente come fine a se stessa o come una specifica materia di studio, ma come uno strumento che integra il sistema scolastico, arricchendolo di nuove potenzialità. Le tecnologie telematiche sono uno strumento e un supporto alla cooperazione didattica ed educativa, che contribuisce fortemente all'apertura del "gruppo classe" e alla creazione di comunità virtuali. Il concetto di comunità virtuale ha un ruolo importante oggi, perché è uno strumento per superare l'isolamento del singolo o del singolo gruppo e quindi per vincere quell'insieme di vincoli che nella scuola sono spesso rappresentati dall'autoreferenzialità e dalla mancanza di interscambio. L'utilizzo delle risorse di rete per la comunicazione permette un apprendimento fondato sul confronto con l'altro e inoltre, laddove già informatica e telematica fanno parte della strumentazione didattica, contribuisce a limitare i rischi della tendenza diffusa a un rapporto biunivoco tra individuo e macchina.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

1. Incrementare l'accessibilità per studenti, docenti e personale della scuola alle risorse tecnologiche interne, anche attraverso una migliore organizzazione ed il potenziamento delle stesse e tenuto conto delle esigenze relative all'autoformazione e formazione a distanza del personale della scuola;
2. Incrementare l'utilizzo dell'informatica per innovare in modo concreto la didattica, non solo nell'ambito delle materie scientifiche, ma comprendendo anche discipline umanistiche e letterarie;
3. favorire l'accesso ai servizi in rete telematica da parte di tutte le componenti scolastiche.
4. Potenziare un concreto supporto agli alunni con disabilità ai fini dell'apprendimento e dell'integrazione;
5. garantire il diritto allo studio dello studente ospedalizzato o costretto a casa, al fine di favorire la continuità con la sua esperienza scolastica e limitare il disagio dovuto alla forzata permanenza in ospedale o a casa;
6. Utilizzare l'infrastruttura e le dotazioni informatiche per la formazione degli studenti e del personale della scuola, con l'adozione di strumenti e prodotti di E-learning, appositamente realizzati, utilizzabili sia da scuola che presso le abitazioni di studenti e docenti.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'attuazione del progetto è un significativo elemento di innovazione di ampia valenza formativa che promuove l'arricchimento e la formazione intellettuale ed umana degli studenti. Le attività E-Learning sono organizzate in modo che

gli alunni possano partecipare all'attività didattica anche in orario pomeridiano; ciò consentirà ai ragazzi che provengono dai paesi limitrofi di accedere all'attività didattica direttamente dalle loro abitazioni.

Per il raggiungimento delle finalità e degli obiettivi prefissati, i docenti potranno elaborare una metodologia didattica fondata su un equilibrato rapporto tra conoscenze e competenze, facendo uso delle tecnologie informatiche, catturando maggiormente l'attenzione e la curiosità degli alunni. Ciò servirà ad educare alla ricerca all'approfondimento e alla motivazione all'apprendimento, consentendo il raggiungimento degli obiettivi multidisciplinari programmati.

L'utilizzo dei motori di ricerca da parte degli studenti, al fine di reperire materiale didattico per migliorare la qualità del proprio apprendimento consente loro di diventare protagonisti attivi del proprio percorso di conoscenza. Inoltre garantisce l'attivazione sistematica di forme di apprendimento che consente agli studenti di interagire in modo creativo e gratificante, di sviluppare le capacità logico-espressive, lo spirito di iniziativa e il senso critico. Se l'uso dei motori di ricerca avviene all'interno della scuola (in gruppo, in laboratorio.....) la presenza del docente sarà indispensabile per raffinare i temi della ricerca che si intende realizzare, per coordinarne le varie fasi, per riflettere sui risultati raggiunti

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'Istituto ha sempre dato un ruolo importante ai ragazzi con disabilità, coinvolgendoli in tutte le attività didattiche ed extradidattiche al fine di garantirne l'integrazione e l'inclusione all'interno della scuola e del territorio.

Diversi sono stati i progetti a cui i ragazzi hanno partecipato:

- L'arcobaleno delle emozioni (progetto piscina, ceramica e cucina)
- Teatro come cultura e catarsi
- scuola senza frontiere
- giornata dello sport
- alternanza scuola lavoro

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Progetti Scolastici:

1. scuola senza frontiere- seconda edizione (aree a forte processo immigratorio): TG Majorana, TG, Sito web;
2. Scambio culturale con il liceo del cantonshuffle di Zug, Svizzera;
3. Giornata dell'arte, della moda e della musica;
4. Giochi matematici;
5. MATCOS;
6. "Laboratori d'impresa Igs- Student lab"
7. Accoglienza ed integrazione, organizzato da " Città Solidale" ONLUS;
8. "Cassiodoro - ingegno e modernità" Squillace.

Link POF: www.iismajoranagirifalco.it

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Interattivamultimedialmente-Interagire attivamente in modo multimediale	€ 15.725,00
TOTALE FORNITURE	€ 15.725,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 1.110,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.775,00)	€ 2.775,00
TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Interattivamultimedialmente-Interagire attivamente in modo multimediale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Interattivamultimedialmente-Interagire attivamente in modo multimediale
Descrizione modulo	<p>La comunicazione è un fenomeno condiviso da tutti gli esseri viventi, infatti anche gli animali comunicano all'interno della propria specie e con specie diverse e i botanici sostengono che anche le piante comunicano. Comunicare e interagire attivamente con il mondo oggi è possibile grazie alla connessione con internet che consente di lavorare insieme, a distanza, attraverso lo scambio di materiali nuovamente elaborabili oppure intervenendo simultaneamente sullo stesso oggetto (un documento, un'immagine, un programma per realizzare grafici e organizzare dati...). Questo si inserisce proficuamente sia nei processi di apprendimento che durante l'attività didattica con i ragazzi sia nell'ambito della formazione dei docenti, per l'approfondimento delle proprie competenze didattiche e disciplinari. La comunicazione telematica non deve essere vista generalmente come fine a se stessa o come una specifica materia di studio, ma come uno strumento che integra il sistema scolastico, arricchendolo di nuove potenzialità. Le tecnologie telematiche sono uno strumento e un supporto alla cooperazione didattica ed educativa, che contribuisce fortemente all'apertura del 'gruppo classe' e alla creazione di comunità virtuali. Il concetto di comunità virtuale ha un ruolo importante oggi, perché è uno strumento per superare l'isolamento del singolo o del singolo gruppo e quindi per vincere quell'insieme di vincoli che nella scuola sono spesso rappresentati dall'autoreferenzialità e dalla mancanza di interscambio. L'utilizzo delle risorse di rete per la comunicazione permette un apprendimento fondato sul confronto con l'altro e inoltre, laddove già informatica e telematica fanno parte della strumentazione didattica, contribuisce a limitare i rischi della tendenza diffusa a un rapporto biunivoco tra individuo e macchina.</p>
Data inizio prevista	04/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	<p>CZPS002018 - LS GIRIFALCO -I.S.- CZSD00201P - LICEO ARTISTICO SQUILLACE -I.S.GIRIFALCO CZSD00201P - LICEO ARTISTICO SQUILLACE -I.S.GIRIFALCO CZTD002014 - ITC GIRIFALCO -I.S.- CZTD002014 - ITC GIRIFALCO -I.S.- CZTD002014 - ITC GIRIFALCO -I.S.- CZTD002014 - ITC GIRIFALCO -I.S.-</p>

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	access point pro dual radio con controller	24	€ 286,70
Software di rete	software per la gestione integrata da remoto	1	€ 658,80
Server	mini server nas con sistema operativo Linux	1	€ 488,00
Attività configurazione apparati	configurazione iniziale server e servizi	1	€ 377,40
Apparecchiature per collegamenti alla rete	modem router	4	€ 183,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch 16 porte 10/100/1000 POE interfaccia web	4	€ 549,00
Accessori per armadi di rete	gruppo di continuità	4	€ 183,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	realizzazione di punti rete LAN completi	12	€ 305,00
TOTALE			€ 15.725,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Interattivamultimedialmente-Interagire attivamente in modo multimediale	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1202)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	3196
Data Delibera collegio docenti	03/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3197
Data Delibera consiglio d'istituto	03/09/2015
Data e ora inoltro	11/09/2015 11:56:58
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Interattivamultimedialmente-Interagire attivamente in modo multimediale</u>	€ 15.725,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 15.725,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.775,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	ND / € 0,00