

Prot. interno n. 2

Girifalco 24/02/2018

### Verbale n. 2

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**Oggetto: verbale conclusivo per l’affidamento incarichi di Tutor ed Esperto per il PON di cui all’oggetto**

Il giorno 24/03/2018, alle ore 14,30 presso i locali dell’Istituto Majorana si sono riuniti il: Dirigente Scolastico, Prof. Tommaso Cristofaro (presidente), il prof. Franco Caristo (Referente AREA 2), il Dsga Marilena Borrelli( segretario verbalizzante) quali componenti della commissione di valutazione delle istanze pervenute. Il presidente, constatata la regolarità delle procedure, invita i componenti la commissione a prendere visione dei criteri di assegnazione dei punteggi per le singole figure richieste, procedere a comparazione delle domande pervenute e redigere la graduatoria. Per le candidature di tutor sono pervenute 8 domande. Sulla base delle Linee guida PON FSE 2014/2020 nonché dei requisiti di ammissione, dei criteri di selezione e della valutazione del punteggio vengono individuati come Tutor i docenti sottoindicati

<b>PON -FSE- OBIETTIVO 10.1 AZIONE 10.1.1 SOTTO AZIONE 10.1.1A</b>			
<b>PON 2014-2020 identificativo progetto 10.1.1 A FSEPON CL 2017 - 321  INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO</b>	<b>TITOLO MODULI</b>	<b>TUTOR</b>	<b>Punteggio</b>
<b>1. Educazione motoria, sport, gioco didattico</b>	Lo sport come abitudine permanente di vita: creare consuetudine al movimento. Il tennis da tavolo <b>(modulo di 30 ore)</b>	Vitaliano Giuseppe	<b>Punti 24</b>
<b>2. Educazione motoria, sport, gioco didattico</b>	A scuola di Fair Play. Vivere da sportivi... con la pallavolo <b>(modulo di 30 ore)</b>	Cortese Mariaelena	<b>Punti 18</b>
<b>3. Potenziamento della lingua straniera</b>	Live without boundaries <b>(modulo di 30 ore)</b>	Amato Concetta	<b>Punti 41</b>
<b>4. Innovazione didattica digitale</b>	Informatic@ <b>(modulo di 60 ore)</b>	Zaccone Elisabetta	<b>Punti 23</b>
<b>5. Potenziamento delle competenze di base</b>	Prove invalsi? Affrontiamole senza timore <b>(modulo di 30 ore)</b>	Mangani Rossella	<b>Punti 53</b>
<b>6. Potenziamento delle competenze di base</b>	English.. I need it <b>(modulo di 30 ore)</b>	Chiaravalloti Luca	<b>Punti 12</b>

La Commissione dichiara altresì inammissibili le domande degli aspiranti tutor Vescio Daniela e Mezzatesta Angela in quanto docenti non interni alla scuola.

Per le candidature di Esperto sono pervenute 9 domande. Sulla base delle Linee guida PON FSE 2014/2020 nonché dei requisiti di ammissione e dei criteri di selezione – per come si rileva dal punteggio attribuito - vengono individuati come Esperti i docenti sottoindicati:

<b>PON -FSE- OBIETTIVO 10.1 AZIONE 10.1.1 SOTTO AZIONE 10.1.1A</b>			
<b>PON 2014-2020 identificativo progetto 10.1.1 A FSE PON CL 2017 - 321 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO</b>	<b>TITOLO MODULI</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>Punteggio</b>
<b>1. Educazione motoria, sport, gioco didattico</b>	Lo sport come abitudine permanente di vita: creare consuetudine al movimento. Il tennis da tavolo	Budace Francesco	<b>Punti 14</b>
<b>2. Educazione motoria, sport, gioco didattico</b>	A scuola di Fair Play. Vivere da sportivi... con la pallavolo	Budace Francesco Trimarchi Patrizia	<b>Punti 14</b> <b>Punti 10</b>
<b>3. Potenziamento della lingua straniera</b>	Live without boundaries	Lazzaro Vittoria	<b>Punti 24</b>
<b>4. Innovazione didattica digitale</b>	informatic@	Costanzo Domenico	<b>Punti 36</b>
<b>5. Potenziamento delle competenze di base</b>	Prove invalsi? Affrontiamole senza timore	Vescio Daniela Signorelli Domenico	<b>Punti 21</b> <b>Punti 17.15</b>
<b>6. Potenziamento delle competenze di base</b>	English.. I need it	Lazzaro Vittoria	<b>Punti 24</b>

Per tutto quanto sopra la commissione

RILEVA che

- a) l'aspirante BUDACE Francesco è collocato in prima posizione nei moduli 1 e 2 con punti 14;
- b) nel modulo 2 l'aspirante TRIMARCHI Patrizia è collocata in seconda posizione con punti 10;
- c) ove l'aspirante BUDACE Francesco rinunciasse a svolgere il suddetto modulo, lo stesso verrà attribuito all'aspirante TRIMARCHI Patrizia;

Alle ore **17,30** il Presidente, sentita la Commissione, dichiara tolta la seduta ed unitamente ai componenti presenti procede a leggere confermare e sottoscrivere il presente verbale conclusivo

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Tommaso Cristofaro

---

Prof. Franco Caristo \_\_\_\_\_

DSGA Marilena Borrelli \_\_\_\_\_

