

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. PON -FSE- Obiettivo 10.1 Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1° - CUP G61E17000380006 - CODICE IDEN. PROGETTO 10.1.1 A FSEPON CL 2017 - 321

Prot. n. 1708/C17H

Girifalco, 26/02/2018

Oggetto: graduatorie definitive per l'affidamento di incarichi di Tutor (docenti interni) e di Esperti (docenti interni ed esterni).

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID - prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTA La Nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017;
- VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO Il D. Lgs.vo n. 50/2016 (Codice degli appalti) e ss.mm.ii.;

- VISTO L'Avviso di selezione delle figure di Tutor e di Esperto del 10/10/2017 prot.n. 5247/17H dell'08/01/2018 prot.n. 64/C17H;
- PRESO ATTO degli esiti della valutazione delle candidature - attraverso la comparazione dei curricula e sulla base dei titoli di cui alla relativa tabella - effettuata dalla Commissione appositamente costituita (prot. n. 839 dell'1/2/2018) e presieduta dal Dirigente scolastico;
- CONSTATATA la regolarità degli atti della procedura di individuazione dei profili succitati;

DECRETA

la pubblicazione all'Albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, lunedì 26 febbraio 2018, delle graduatorie definitive per il reclutamento dei Tutor e degli Esperti per i seguenti moduli formativi

GRADUATORIA TUTOR

PON -FSE- OBIETTIVO 10.1 AZIONE 10.1.1 SOTTO AZIONE 10.1.1A			
PON 2014-2020 identificativo progetto 10.1.1 A FSEPON CL 2017 - 321 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	TITOLO MODULI	TUTOR	Punteggio
1. Educazione motoria, sport, gioco didattico	Lo sport come abitudine permanente di vita: creare consuetudine al movimento. Il tennis da tavolo (modulo di 30 ore)	Vitaliano Giuseppe	Punti 24
2. Educazione motoria, sport, gioco didattico	A scuola di Fair Play. Vivere da sportivi... con la pallavolo (modulo di 30 ore)	Cortese Mariaelena	Punti 18
3. Potenziamento della lingua straniera	Live without boundaries (modulo di 30 ore)	Amato Concetta	Punti 41
4. Innovazione didattica digitale	Informatic@ (modulo di 60 ore)	Zacone Elisabetta Mezzatesta Angela	Punti 23 Inammissibile Docente non interna
5. Potenziamento delle competenze di base	Prove invalsi? Affrontiamole senza timore (modulo di 30 ore)	Mangani Rossella	Punti 53
6. Potenziamento delle competenze di base	English.. I need it (modulo di 30 ore)	Chiaravalloti Luca Vescio Daniela	Punti 12 Inammissibile Docente non interna

GRADUATORIA ESPERTO

PON -FSE- OBIETTIVO 10.1 AZIONE 10.1.1 SOTTO AZIONE 10.1.1A			
PON 2014-2020 identificativo progetto 10.1.1 A FSEPON CL 2017 - 321 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	TITOLO MODULI	ESPERTO	Punteggi o
1. Educazione motoria, sport, gioco didattico	Lo sport come abitudine permanente di vita: creare consuetudine al movimento. Il tennis da tavolo	Budace Francesco	Punti 14
2. Educazione motoria, sport, gioco didattico	A scuola di Fair Play. Vivere da sportivi... con la pallavolo	Vaiti Vito Trimarchi Patrizia Budace Francesco	Punti 6 Punti 10 Punti 14
3. Potenziamento della lingua straniera	Live without boundaries	Lazzaro Vittoria	Punti 24
4. Innovazione didattica digitale	informatic@	Costanzo Domenico	Punti 36
5. Potenziamento delle competenze di base	Prove invalsi? Affrontiamole senza timore	Vescio Daniela Signorelli Domenico	Punti 21 Punti 17.15
6. Potenziamento delle competenze di base	English.. I need it	Lazzaro Vittoria	Punti 24

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna sul sito dell'istituto all'indirizzo www.iismajoranagirifalco.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Tommaso Cristofaro
*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 c.2 d.lgs n. 39/93*