



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Ettore Majorana”

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - V° ANNO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: Liceo Scientifico

DISCIPLINA: FILOSOFIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Utilizzare le categorie ed il lessico specifico della disciplina;
- Individuare il legame tra gli autori e il contesto storico;
- Comprendere le radici filosofiche della riflessione contemporanea;
- Esporre in maniera chiara, ordinata, lineare (coerenza formale);
- Effettuare collegamenti interdisciplinari;
- Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.

| | | NUCLEI TEMATICI | ABILITA' (Primo e secondo Quadrimestre) |
|--------|------------------|---|--|
| V ANNO | I° Quadrimestre | <p>1. Schopenhauer: la tradizione vedica; la volontà; il velo di Maya, la compassione; l'arte; l'ascesi; il nirvana.</p> <p>2. I maestri del sospetto: Marx, Friedrich Nietzsche e Sigmund Freud.</p> <p>3. Karl Marx: la vita; il materialismo storico; un maestro del sospetto. L'influenza del marxismo nella cultura europea del 900.</p> <p>4. Freud: la vita; la Psicanalisi.</p> <p>5. Il caso Nietzsche: Nietzsche non era antisemita; Dioniso e Apollo; la morte di Dio; Zarathustra; il Superuomo, la morte di Dio, le tre metamorfosi dello spirito.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella storia del pensiero dell'Ottocento- Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del pensiero del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità; • Analizzare problematiche significative del periodo filosofico considerato; • Riconoscere i punti nodali del pensiero filosofico occidentale, cogliendone il legame con il contesto storico e la portata universalistica. • Individuare le linee di indagine della filosofia contemporanea; • Individuare i rapporti fra cultura umanistica e gli altri ambiti del sapere; • Utilizzare fonti filosofiche di diversa tipologia per ricerche su tematiche specifiche, anche in chiave pluri/interdisciplinare. |
| | II° Quadrimestre | <p>6. Bergson e lo spiritualismo.</p> <p>H. Bergson: il pensiero filosofico; lo spiritualismo; l'elan vital; il tempo.</p> <p>7. L'esistenzialismo ateo di Heidegger e l'esistenzialismo cristiano di Kierkegaard.</p> <p>8. M. Heidegger: la vita, l'esistenza; la vita autentica e la vita</p> | |

inautentica; la cura.

9.. Kierkegaard: l'esistenzialismo religioso; i tre stadi dell'esistenza; la fede. La vita; la fede; la scelta.

10.Karl Popper l'epistemologia e la filosofia politica;

Popper: il principio di confutazione; la società aperta e i suoi nemici; la TV cattiva maestra.