



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

[czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) – [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) – [www.iismajorana.edu.it](http://www.iismajorana.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



## CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - V° ANNO – A.S. 2022/2023

**INDIRIZZO SCOLASTICO:** Liceo scientifico

**DISCIPLINA:** Storia

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Saper utilizzare il lessico storico
- Saper distinguere tra fonti e analisi storiografiche
- Costruire idealmente linee del tempo
- Leggere, interpretare, interrogare le fonti o i brani storiografici

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

**Conoscenze:** Conoscere la storia contemporanea nella sua globalità, sapendo collocare gli eventi in un corretto ordine diacronico e in un'adeguata comparazione sincronica. Conoscere l'evoluzione delle strutture socioeconomiche. Conoscere i mutamenti culturali in ambito religioso e laico

**Abilità:** Riconoscere l'impatto provocato dall'innovazione scientifica e tecnologica sui modelli e sui mezzi di comunicazione, sulle condizioni socioeconomiche, sugli assetti istituzionali, sull'ambiente naturale. Saper comprendere e analizzare le fonti storiche, primarie e secondarie.

**Competenze:** Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento storico. Attitudine a cogliere nella storicità dell'agire umano ciò che è costante e ciò che è relativo e contingente. Conoscere le differenze essenziali tra i vari modelli culturali

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
V° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Belle Epoque in Europa: la società di massa, la lotta delle suffragette, la politica di massa, la crisi agraria, l'emigrazione dall'Europa.</li> <li>• La situazione politica europea e le nuove potenze nascenti.</li> <li>• L'Italia giolittiana: la politica interna e la questione meridionale.</li> <li>• La prima guerra mondiale: cause, eventi bellici, trattati.</li> <li>• La rivoluzione russa da Lenin a Stalin.</li> <li>• L'Italia dal dopoguerra al fascismo: il biennio rosso, l'affermazione della dittatura, le leggi razziali</li> <li>• La Germania tra le due guerre, l'ascesa del nazismo</li> <li>• L'Unione Sovietica e lo stalinismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del pensiero del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</li> <li>• Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> <li>• Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali.</li> <li>• Avere consapevolezza dei fondamenti e delle condizioni per l'attuarsi della libertà, della pace, della democrazia</li> </ul>

II° Quadrimestre

- La seconda guerra mondiale
- La guerra fredda
- Il boom economico e la diffusione del benessere in occidente
- La fine della guerra fredda e la caduta del muro di Berlino
- Dagli anni di piombo a Tangentopoli, la fine della Prima Repubblica

- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche in chiave pluri/interdisciplinare.
- Conoscere ed usare concetti e termini storici; acquisire la capacità di orientarsi all'interno delle varie tematiche, organizzando i contenuti in modo chiaro e consapevole