



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana"

Via 25 Aprile - 88024 Girifalco (CZ)

[czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) - [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) - [www.iismajorana.edu.it](http://www.iismajorana.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



## CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - II° BIENNIO – A.S. 2022/2023

**INDIRIZZO SCOLASTICO:** Liceo Scientifico

**DISCIPLINA:** Lingua e Cultura Inglese

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Conseguitamento del livello B1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Comprendere, analizzare e riassumere il senso generale di testi informativi e/o letterari orali e scritti di vario genere.
- Riconoscere il linguaggio specifico dei diversi ambiti artistico-culturali e guidati, riconoscere, gli elementi formali e stilistici di base che caratterizzano il genere letterario/artistico.

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

**Conoscenze:** conoscere e comprendere il lessico di base, le strutture e le funzioni fondamentali della lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi; conoscere sufficientemente i nuclei tematici trattati; conoscere la sintesi del contesto storico-sociale in cui sono inseriti gli autori studiati, dalla nascita della letteratura inglese al primo Ottocento.

**Abilità:** esporre in maniera semplice un tema conosciuto, inerente gli aspetti culturali e letterari trattati in classe; scrivere testi sufficientemente organici e relativamente corretti da un punto di vista formale, riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano, scientifico, sociale, storico e letterario; cogliere globalmente messaggi orali di diversa natura e provenienza; capire il contenuto essenziale di testi scritti anche di carattere socio-letterario.

**Competenze:** interagire in lingua inglese (anche se in modo semplice) per i principali scopi comunicativi e operativi rispondenti, almeno, al livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento; riconoscere il linguaggio specifico dei diversi ambiti artistico-culturali e, guidati, riconoscere gli elementi formali; saper collocare un autore e la sua opera nel contesto storico-sociale e culturale di riferimento; saper individuare le principali caratteristiche dei testi letterari studiati; saper riferire i contenuti appresi (in forma scritta e orale) con un sufficiente grado di rielaborazione personale.

		<i>NUCLEI TEMATICI</i>	<i>ABILITA'</i>
III° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The birth of a Nation</li> <li>▪ Beowulf</li> <li>▪ TheMiddleAges</li> <li>▪ J.Chaucer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper fare collegamenti guidati fra autori,artisti e periodi fra le varie culture;</li> <li>▪ Saper comprendere aspetti relativi alla cultura dei Paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento agli ambiti letterario e artistico;</li> <li>▪ Saper analizzare e confrontare testi letterari e produzioni artistiche di epoche diverse.</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TheRenaissance</li> <li>▪ Elizabethan Age</li> <li>▪ Shakespeare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.</li> </ul>
IV° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The Restoration and the Augustan Age</li> <li>▪ The rise of the novel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper fare collegamenti guidati fra autori,artisti e periodi fra le varie culture;</li> <li>▪ Saper comprendere aspetti relativi alla cultura dei Paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento agli ambiti letterario e artistico;</li> <li>▪ Saper analizzare e confrontare testi letterari e produzioni artistiche di epoche diverse.</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revolutions</li> <li>▪ The Pre-Romantic Age</li> <li>▪ The Romantic Age</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.</li> </ul>

### **TOWARDSB1**

Supporto per il conseguimento della Certificazione Livello B1

Nel secondo biennio di tutti gli indirizzi, gli allievi saranno supportati al conseguimento della Certificazione linguistica LivelloB1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue(QCER). Si mirerà all'apprendimento tenendo conto delle quattro fondamentali Skills: Reading(leggere), Speaking(parlare),Listening(ascoltare), Writing(scrivere).

<b>CONTENUTI</b>	<b>ABILITA'</b>
<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso dei verbi regolari e irregolari;</li> <li>▪ Uso dei verbi modali: can, could, would, will,shall, should, may, might, have to, ought, must,need;</li> <li>▪ Used to;</li> <li>▪ Uso del present simple, present continuous,present perfect simple and continuous, past simple;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parlare dei propri sogni e speranze, sia a livello personale che professionale;</li> <li>▪ Sostenere un colloquio di lavoro;</li> <li>▪ Saper parlare dei propri gusti rispetto a programmi tv;</li> <li>▪ Parlare dell'educazione scolastica ricevuta e progetti per il futuro;</li> <li>▪ Conversare riguardo i propri gusti musicali;</li> <li>▪ Ordinare in un ristorante;</li> </ul>

- Past perfect, future con will, shall, be going to;
- Uso delle forme verbali affermativa, interrogativa, negativa;
- Imperativo;
- Infinitiseguiti dagerundiooinfinito;
- Usodelpassivosemplice;
- Uso dei verbi seguiti da preposizione e verbi frasali;
- Have/get causativo;
- Uso delle frasi ipoteticheditipo1,2,3;
- Uso delle forme verbali di desiderio: I wish, I hope, if only;
- Discorsoindirettosemplice.

#### **Conversational topics**

- Yourhome
- Daily life
- Friendsandfamily
- Freetime
- Education
- Work
- Travel
- Hobbies
- Entertainment
- Media
- Technology
- Thefuture

- Conversare sul modo migliore di mantenere uno stile di vita salutare e confrontarsi sulle tematiche delle buone abitudini di comportamento;
- Argomentare su tematiche attuali.

#### **COMPETENZE**

- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari;
- Sapersi muovere in situazioni che possono verificarsi durante un viaggio;
- Creare testi semplici in autonomia riguardanti tematiche familiari o di interesse personale;
- Sapere esprimere esperienze, avvenimenti e motivare le proprie opinioni e progetti.
- Essere in grado di scrivere e-mail e di leggere semplici rapporti su questioni conosciute in un contesto lavorativo.