



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - II° BIENNIO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: Liceo Scientifico

DISCIPLINA: FILOSOFIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati
- Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee
- Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse
- Superando i luoghi comuni dell'esperienza quotidiana, acquisire l'attitudine a "mettere in questione" le proprie idee e visioni del mondo, analizzando e vagliando criticamente diversi modelli teorici

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze:

- Conoscere i contenuti essenziali della disciplina
- Conoscere i termini fondamentali del linguaggio specifico
- Usare in modo appropriato il lessico di base
- Sapere individuare gli elementi chiave di un argomento
- Sapere sintetizzare i nuclei portanti

Abilità: pensiero critico e problem solving, creatività, comunicazione, collaborazione.

Competenze:

- Conoscenza di base spaziotemporali della storia della filosofia.
- Conoscenza delle nozioni, linee generali di storia della filosofia; movimenti e correnti filosofiche, autori; temi, opere.
- Capacità di comprendere, analizzare i contenuti, e contestualizzare all'interno dello studio di autori e movimenti i testi filosofici

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
III° ANNO	I° Quadrimestre		

	I° Quadrimestre		
IV° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> L'origine e la natura della modernità in contrapposizione all'epoca medievale Le caratteristiche della civiltà umanistico- rinascimentale La nascita della scienza politica moderna: Machiavelli e la "scoperta" dell'utile come categoria autonoma. L'Umanesimo-Rinascimento e la rivoluzione scientifica: Telesio, Bruno, Campanella, Bacone e Galileo. Il sistema filosofico di Cartesio Il cartesianesimo come inizio della modernità Il sistema filosofico di Spinoza I temi principali della filosofia di Leibniz 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> La filosofia politica in età moderna: Hobbes e l'assolutismo, Locke e il liberalismo, Rousseau e la democrazia popolare. L'Illuminismo e Kant: caratteri generali Il Criticismo kantiano. Gli elementi caratterizzanti del pensiero hegeliano Il percorso fenomenologico 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le radici concettuali e filosofiche dei principali problemi della cultura contemporanea Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati