



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

[czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) – [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) – [www.iismajorana.edu.it](http://www.iismajorana.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



## CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - 1° BIENNIO – A.S. 2022/2023

**INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO SCIENTIFICO**

**DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA LATINA**

**TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI**

- Comprendere il funzionamento della lingua latina
- Acquisire la capacità di confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con le altre lingue straniere moderne
- Acquisire autonomia nel comprendere, interpretare e commentare testi di diversa tipologia in lingua latina.
- Conoscere attraverso la lettura diretta e in traduzione gli aspetti più significativi della civiltà romana.
- Acquisire la consapevolezza del valore fondante della classicità romana per la tradizione europea

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

- **Conoscenze:** Conoscere sufficientemente la morfologia e la sintassi di base. Conoscere temi e aspetti di civiltà e cultura latina.
- **Abilità:** Riconoscere ed analizzare le strutture morfo-sintattiche latine di base e saperle confrontare con quelle della lingua italiana; Saper leggere, analizzare e tradurre testi scritti in latino semplici e di vario tipo con sufficiente coerenza e correttezza;
- **Competenze:** Possedere sufficienti competenze operative e competenze linguistiche ed espressive; Riuscire a cogliere il rapporto di continuità tra passato e presente.

		<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>1° ANNO</b>	<b>I° Quadrimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Introduzione al latino:</b></li> <li>▪ Fonetica, pronuncia, lessico, storia della lingua</li> <li>▪ <b>Morfologia nominale:</b></li> <li>▪ Le parti del discorso e la flessione;</li> <li>▪ Le declinazioni;</li> <li>▪ Gli avverbi; Le preposizioni, le congiunzioni, le interiezioni;</li> <li>▪ Gli aggettivi della I classe;</li> <li>▪ <b>Morfologia verbale:</b></li> <li>▪ Flessione, paradigma;</li> <li>▪ Il verbo sum;</li> <li>▪ Diatesi attiva e passiva, modi e tempi</li> <li>▪ <b>Sintassi:</b></li> <li>▪ I principali complementi;</li> <li>▪ Anticipazioni della Sintassi dei casi</li> <li>▪ <b>Civiltà e cultura</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare linee di continuità-rottura tra lingua italiana e latino</li> <li>▪ Leggere in modo scorrevole</li> <li>▪ Comprendere il sistema dei casi e le concordanze</li> <li>▪ Riconoscere i tratti distintivi della costruzione della frase latina</li> <li>▪ Comprendere struttura e funzione del paradigma e il sistema di formazione di modi e tempi verbali</li> <li>▪ Riconoscere la corrispondenza di modi e tempi verbali italiani e latini</li> <li>▪ Cogliere gli aspetti peculiari della civiltà romana e la sua evoluzione nel tempo</li> </ul>
	<b>II° Quadrimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Morfologia nominale:</b></li> <li>▪ Le declinazioni;</li> <li>▪ Gli aggettivi della II classe;</li> <li>▪ I pronomi</li> <li>▪ <b>Morfologia verbale:</b></li> <li>▪ Completamento della morfologia verbale dei verbi regolari e del verbo sum</li> <li>▪ <b>Sintassi:</b></li> <li>▪ Vari complementi;</li> <li>▪ Le principali proposizioni subordinate</li> <li>▪ Le perifrastiche</li> <li>▪ <b>Civiltà e cultura</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare e visualizzare la struttura sintattica delle proposizioni</li> <li>▪ Riconoscere subordinate esplicite e implicite</li> <li>▪ Interpretare i rapporti temporali tra reggente e subordinata</li> <li>▪ Acquisire l'abilità traduttiva in un continuo confronto con la lingua italiana nel suo divenire storico</li> </ul>

II° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Morfologia nominale:</b></li> <li>▪ I gradi dell'aggettivo;</li> <li>▪ I Pronomi</li> <li>▪ <b>Morfologia verbale:</b></li> <li>▪ Verbi composti di sum;</li> <li>▪ I verbi semi-deponenti e deponenti;</li> <li>▪ <b>Sintassi del periodo:</b></li> <li>▪ Le proposizioni subordinate, cum narrativo;</li> </ul> <p><b>Civiltà e cultura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensione e traduzione di testi d'autore</li> <li>▪ Riconoscere la struttura del periodo nelle sue strutture essenziali</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Morfologia verbale:</b></li> <li>▪ Verbi anomali, difettivi, impersonali</li> <li>▪ <b>Sintassi del verbo:</b></li> <li>▪ L'uso del participio, del gerundio, del gerundivo, del supino.</li> <li>▪ Anticipazioni della consecutio temporum</li> <li>▪ Anticipazioni della sintassi dei casi</li> </ul> <p><b>Civiltà e cultura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare la struttura lineare e verticale di periodi anche complessi</li> <li>▪ Comprensione e traduzione di testi d'autore</li> </ul>