



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - 1° BIENNIO COMUNE– A.S. 2022/2023

INDIRIZZI SCOLASTICI: LICEO SCIENTIFICO; SCIENZE UMANE; ITTME-MODA; ITTGRAFICA E COMUNICAZIONE

DISCIPLINA: INGLESE

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Utilizzare le abilità di studio e le strategie specifiche per comprendere e produrre messaggi orali e scritti
- Utilizzare in modo sempre più autonomo sussidi e strumenti tecnologici utili all'ampliamento delle conoscenze ed il consolidamento delle competenze.

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze: conoscere e comprendere il lessico di base, le strutture e le funzioni fondamentali della lingua inglese per i principali scopi comunicativi.

Abilità: acquisire sufficienti competenze linguistiche per esprimere idee semplici oralmente e in testi scritti, con chiarezza e correttezza; utilizzare in modo abbastanza autonomo sussidi e strumenti tecnologici utili all'ampliamento delle conoscenze e al consolidamento delle competenze.

Competenze: utilizzare e interagire in lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi rispondenti al livello A2 verso B1 del Quadro Comune di Riferimento.

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
1° ANNO	1° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verb to be and to have; ▪ Subject pronouns; ▪ Possessives; ▪ Wh words; ▪ Prepositions of time; ▪ The time; ▪ Articles :definite, indefinite; ▪ Plural nouns; ▪ Demonstratives; ▪ Possessive case; ▪ Adjectives; ▪ Imperatives; ▪ Object pronouns; ▪ Preposition of place; ▪ Have got; ▪ Present Simple at all forms; ▪ Adverbs of frequency; ▪ Verbs of like and dislike+ing, ▪ Can; ▪ Countable and uncountable nouns; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione orale: cogliere i punti principali e le aree di interesse quotidiane. ▪ Comprensione scritta: comprendere un semplice testo. ▪ Produzione orale: interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni. ▪ Produzione scritta: produrre semplici testi su argomenti familiari. ▪ Cultura e civiltà: riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Present continuous; ▪ Past simple of auxiliary verbs, ▪ Regular, irregular verbs and modals. <p>Le tematiche saranno scelte in base agli interessi degli allievi.</p>	
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past continuous; ▪ Past simple; ▪ Adverbs of manner; ▪ Comparative and superlative of adjectives; ▪ Future forms; ▪ Modals; ▪ Present perfect with adverbs; ▪ Been and gone. <p>Le tematiche saranno scelte in base agli interessi degli allievi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.
II° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenses revision of the previous year. ▪ Used to; ▪ Defining and non defining. ▪ Zero, First and Second conditional. ▪ Modals; ▪ Infinitive and gerund; ▪ Present perfect continuous; ▪ Question tags. <p>Le tematiche saranno scelte in base agli interessi degli allievi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Past perfect; ▪ Modals in the past; ▪ Ability in the past. ▪ The passive; ▪ Indefinite pronouns; ▪ Have something done; ▪ Say and tell; ▪ Causative verbs: make, get, have, let; ▪ Reported questions; ▪ Reflexive and reciprocal pronouns. <p>Le tematiche saranno scelte in base agli interessi degli allievi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione orale: cogliere il significato globale e le informazioni specifiche in testi di vario tipo. ▪ Comprensione scritta: comprendere un testo operando skimming and scanning. ▪ Produzione orale: interagire in conversazioni concernenti argomenti familiari. ▪ Produzione scritta: produrre testi di vario tipo.

TOWARDS A2

Supporto per il conseguimento della Certificazione Livello A2

Incrociato con il Curricolo verticale per competenze si mirerà, per il primo biennio di tutti gli indirizzi, a supportare gli allievi al conseguimento della Certificazione Linguistica Livello A 2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Si mirerà all'apprendimento tenendo conto delle quattro fondamentali skills linguistiche:

Reading (leggere), Speaking (parlare), Listening (ascoltare), Writing (scrivere).

Secondo le linee guida ufficiali del QCER a Livello A2 le competenze da acquisire con il Livello A2 sono:

- essere capace di esprimere e comprendere situazioni note, ossia relative a informazioni personali, famiglia, lavoro e provenienza geografica che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti abituali;
- essere in grado di parlare di abitudini proprie e altrui, sia dal punto di vista lavorativo che personale purché si tratti qualcosa di conosciuto;
- essere in grado di parlare della propria vita ed esprimere bisogni semplici e immediati.

Argomenti di grammatica trattati per il livello A2:

Simple present; present progressive; wh-questions; modal verbs(can, may, will); simple past; comparative forms; future tense; present perfect; verbi regolari e irregolari; discorso indiretto semplice; forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa, imperativo, indefiniti e relativi; articoli e partitivi; aggettivi: colore, dimensione forma e qualità; numeri cardinali e ordinali, aggettivi e pronomi possessivi, quantitativi e dimostrativi; comparativi e superlativi; avverbi di tempo, di moto, di luogo, di grado; preposizioni di luogo, di tempo, di compagnia, d'agente; spelling: punteggiatura e connettivi; ordine delle parole e struttura delle frasi.