



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE -I Biennio – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO SCIENTIFICO

DISCIPLINA: GEOSTORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina;
- Cogliere gli elementi di continuità o di discontinuità tra civiltà diverse;
- Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative;
- Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze:

- Conoscere sufficientemente le situazioni e i fatti storici presentati;
- Conoscere i principali elementi e fattori fisici ed antropologici;
- Conoscere la situazione geopolitica attuale di alcuni Stati anticamente abitati dai popoli studiati.

Competenze:

- Collocare correttamente un evento o un fenomeno nel tempo e nello spazio;
- Saper leggere cartine e mappe semplici;
- Utilizzare le categorie ed il lessico specifico propri della disciplina;
- Cogliere le diversità tra civiltà e gruppi umani;
- Sviluppare un approccio aperto verso le diversità culturali;
- Aver sufficientemente sviluppato competenze di cittadinanza.

Abilità:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica;
- Esprimere in modo semplice e corretto le conoscenze apprese;
- Ricostruire, anche se in modo sommario, i processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e di discontinuità;
- Esporre in forma chiara fatti e problemi relativi ai problemi geografici studiati;
- Saper leggere problematicamente eventi nel mondo contemporaneo.

		<i>NUCLEI TEMATICI (contenuti essenziali)</i>	<i>ABILITA'</i>
I ANNO	I Quadrimestre	<p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Storia: disciplina, metodo e strumenti • La Preistoria • Le origini dell'uomo • Regni ed Imperi del Vicino Oriente • La civiltà greca (Età arcaica) <p>GEOGRAFIA</p> <p>Il Geosistema</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Ambiente e l'uomo • I climi e i biomi • Origine e struttura della Terra • Le risorse minerarie ed energetiche • I grandi rischi ambientali • Il territorio e l'urbanizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la specificità e la problematicità della disciplina; • Cogliere la differenza formale tra Storia e Preistoria; • Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio; • Distinguere cause e conseguenze di un evento storico; • Riconoscere analogie e differenze tra le civiltà del passato; • Usare il lessico specifico della disciplina e le categorie interpretative tipiche della storia e della geografia; • Analizzare il rapporto Uomo-Ambiente attraverso le categorie spazio-temporali; • Interpretare il linguaggio cartografico anche attraverso strumenti informatici; • Costruire rapporti di causa-effetto; • Confrontare un territorio nel presente e nel passato, cogliendo elementi di continuità e discontinuità.

II ANNO	II Quadrimestre	<p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La civiltà greca (Età classica ed ellenistica) ▪ La penisola italiana ▪ La civiltà romana (Le origini e l'età repubblicana) <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La popolazione e le dinamiche demografiche ▪ Le diverse regioni del mondo e lo sviluppo sostenibile ▪ Le diversità culturali: lingue e religioni ▪ Globalizzazione e sviluppo ▪ L'Italia e l'Unione Europea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare le relazioni del presente con il passato; ▪ Utilizzare il lessico disciplinare; ▪ Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali. ▪ Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità; ▪ Cogliere le diversità culturali; ▪ Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa.
	I Quadrimestre	<p>STORIA</p> <p>Recupero e potenziamento dei contenuti trattati nel primo anno in riferimento alla storia romana (con particolare attenzione all'età di Cesare e agli eventi che determinarono l'ascesa al potere di Ottaviano Augusto)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'età augustea ▪ Il Cristianesimo ▪ L'età imperiale ▪ Il crollo dell'Impero romano d'Occidente <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I continenti extra-europei 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e nel tempo; • Costruire rapporti di causa-effetto degli eventi; • Interpretare fonti e documenti storici; • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici; • Individuare le caratteristiche della Chiesa primitiva e le relazioni culturali fra Cristianesimo e mondo classico. <p>• Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei continenti e degli Stati extraeuropei</p>
	II Quadrimestre	<p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Medioevo ▪ Le invasioni barbariche ▪ I regni romano-barbarici ▪ Il monachesimo ▪ Il potere temporale della Chiesa ▪ L'impero bizantino ▪ I Longobardi ▪ Maometto, gli arabi e la nascita dell'Islam ▪ Dai Merovingi ai Carolingi ▪ Carlo Magno e il Sacro Romano Impero ▪ Il feudalesimo ▪ Il Sacro Romano Impero Germanico ▪ Nuove invasioni <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I principali Stati extra-europei 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere i tratti peculiari dell'età medievale; ▪ Individuare relazioni causali fra fatti storici; ▪ Individuare problemi, formulare e controllare ipotesi esplicative; ▪ Riconoscere, leggere e interrogare fonti storiche; ▪ Comprendere testi storiografici; ▪ Esporre in forma chiara e coerente; ▪ Identificare e descrivere le differenze culturali; ▪ Effettuare confronti; ▪ Analizzare il presente alla luce dei fatti e delle situazioni studiate; ▪ Acquisire senso critico. <p>• Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici degli Stati extra-europei;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da mappe, tabelle e strumenti cartografici; • Orientarsi sulle carte geografiche; • Effettuare confronti.