



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - V° ANNO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: FILOSOFIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere e sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana
- Problematizzare conoscenze, idee e credenze, mediante il riconoscimento della loro storicità
- Esercitare il controllo del discorso, attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze: Linee essenziali dello sviluppo storico del pensiero filosofico, con riferimento ai principali autori, indirizzi, temi

Abilità: Comprendere, riconoscere e utilizzare concetti filosofici fondamentali, per quanto in modo semplice ed essenziale.

Competenze: Individuare e organizzare le informazioni più significative, mettendo in connessione tra loro gli aspetti principali del pensiero filosofico

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
V° ANNO	I° Quadrimestre	<p>-Hegel: le tesi di fondo del sistema: finito e infinito. Ragione e realtà. La funzione della filosofia. La dialettica. Idea, natura e spirito: le partizioni della filosofia. La "Fenomenologia dello spirito": significato e struttura dell'opera. Le figure fondamentali. "Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio": la filosofia dello spirito. Partizioni della filosofia dello spirito. Lo spirito oggettivo: la concezione hegeliana dello stato e della storia. Lo spirito assoluto: l'arte e il suo sviluppo storico. La religione e le sue forme storiche. La filosofia. La storia della filosofia.</p> <p>-Schopenhauer: le radici culturali del suo pensiero. Il velo di Maja. Tutto è volontà.</p>	<p>-Saper individuare, classificare e sistematizzare i concetti essenziali degli autori e correnti studiati.</p> <p>- Saper collocare nel tempo e nello spazio autori e temi</p> <p>- Saper confrontare autori diversi all'interno dello stesso periodo storico</p> <p>- Saper fare confronti fra autori di periodi storici diversi</p> <p>- Saper cogliere nello studio della filosofia moderna gli elementi determinanti per il processo di cambiamento e innovazione del pensiero e dell'interpretazione della realtà</p> <p>- Saper individuare all'interno di un autore o corrente i diversi ambiti e problematiche filosofiche (ontologia, conoscenza, etica, politica) - Confrontare le diverse risposte date dai diversi filosofi alle problematiche inerenti ai diversi ambiti filosofici.</p>

Dall'essenza del corpo all'essenza del mondo. Caratteri e manifestazioni della volontà. Il pessimismo. Le vie di liberazione dal dolore: arte, etica della pietà, ascesi.

-Kierkegaard: esistenza come possibilità e fede. Le critiche allo hegelismo. Gli stadi dell'esistenza. Vita estetica, vita etica. Vita religiosa. L'angoscia. Disperazione e fede. L'attimo e la storia. L'eterno nel tempo.

-Feuerbach: il rovesciamento dei rapporti di predicazione. La critica alla religione. La critica ad Hegel. Il materialismo di Feuerbach

-Marx: caratteristiche generali del marxismo. La critica al misticismo logico di Hegel. La critica allo stato moderno e liberalismo. La critica all'economia borghese e il concetto di alienazione. L'interpretazione della religione in chiave sociale. La concezione materialistica della storia. Struttura e sovrastruttura. Il Manifesto. Il Capitale: economia e dialettica. Merce, lavoro e plusvalore. Tendenze e contraddizioni del capitalismo. Rivoluzione e dittatura del proletariato.

- Saper ricondurre le grandi domande della filosofia a problemi inerenti la propria condizione esistenziale e al proprio contesto storico-sociale
- Essere in grado di affrontare un argomento in maniera interdisciplinare

Il positivismo sociale: caratteristiche generali e contesto storico.

-Comte: La legge dei tre stadi. La classificazione delle scienze. La sociologia. La dottrina della scienza. La divinizzazione della storia dell'uomo.

- Il positivismo evoluzionistico: Darwin e la teoria dell'evoluzione.

- Nietzsche: caratteristiche generali del pensiero e della scrittura di Nietzsche. Le fasi del filosofare nietzschiano. Il periodo giovanile: tragedia e filosofia. Storia e vita. Il periodo illuminista. La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche. Il periodo di Zarathustra. Il superuomo. L'eterno ritorno. L'ultimo Nietzsche: crepuscolo degli idoli e trasvalutazione dei valori. La volontà di potenza. Il nichilismo. Il prospettivismo.

- Bergson e lo spiritualismo

-La rivoluzione psicoanalitica: Freud. Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi. La realtà dell'inconscio e le vie di accesso ad esso. L'interpretazione dei sogni. La scomposizione psicoanalitica della personalità La teoria della sessualità infantile e il complesso di Edipo. La teoria psicoanalitica dell'arte. Religione e civiltà.

-Weber e l'analisi della modernità

-Temi e problemi della filosofia politica: la Scuola di Francoforte e l'analisi critica della società.

- H. Arendt: la riflessione sull'agire politico e l'origine del totalitarismo. Jonas e l'etica della responsabilità.

- Gli sviluppi della riflessione epistemologica del Novecento: Popper

- Saper tradurre teorie e concetti filosofici in una concreta proposta formativa

- Saper ricondurre le grandi domande della filosofia a problemi inerenti la propria condizione esistenziale e al proprio contesto storico-sociale

