



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE -QUINTO anno – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DISCIPLINA: *STORIA*

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio;
- Decifrare correttamente testi e documenti storici di facile comprensione, rielaborando i temi trattati secondo le loro relazioni;
- Confrontare diverse tesi interpretative;
- Sintetizzare e schematizzare un testo storico;
- Individuare ed utilizzare le categorie e il lessico propri della disciplina storica ed approfondire tematiche specifiche;
- Organizzare i principali eventi storici, riuscendo a trarre elementi di interpretazione della realtà attuale;
- Cogliere le diversità tra civiltà e gruppi umani differenti, anche nell'ottica dello sviluppo di un approccio aperto verso lo straniero;
- Comprendere ed utilizzare i fondamenti della Costituzione.

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze:

- Conoscere sufficientemente le situazioni e i fatti storici presentati

Competenze:

- Saper leggere cartine e mappe semplici;
- Utilizzare le categorie ed il lessico specifico propri della disciplina;
- Cogliere le diversità tra civiltà e gruppi umani;
- Sviluppare un approccio aperto verso le diversità culturali;
- Aver sufficientemente sviluppato competenze di cittadinanza.

Abilità:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica;
- Esprimere in modo semplice e corretto le conoscenze apprese;
- Ricostruire, anche se in modo sommario, i processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e di discontinuità.

		<i>NUCLEI TEMATICI (contenuti essenziali)</i>	<i>ABILITA'</i>
V ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa all'alba del XX secolo: la nascita della società di massa, il movimento operaio, il mondo cattolico, le destre nazionaliste. • L'Italia giolittiana: la legislazione speciale per il Mezzogiorno, il suffragio universale e la guerra di Libia. • La prima guerra mondiale: cause, eventi bellici, trattati. • La rivoluzione russa e lo Stato sovietico. • L'Italia dal dopoguerra al Fascismo. • La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio; • Individuare idee e concezioni politiche; • Individuare i fattori storici; • Acquisire il lessico specifico; • Individuare le diverse componenti di un fenomeno storico; • Collegare i contesti storici con quelli culturali; • Cogliere i nessi tra idee, eventi, fenomeni; • Cogliere le conseguenze sociali di fenomeni economici; • Comprendere l'importanza di un avvenimento, delle sue cause e delle sue conseguenze.

	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • L'Unione Sovietica e lo stalinismo. • Gli anni Venti. La crisi del '29. La guerra civile spagnola. • La seconda guerra mondiale. Il genocidio degli ebrei. • La guerra fredda. • L'Italia della prima Repubblica. • Il mondo multipolare: la caduta del muro e le nuove potenze mondiali emergenti. Tangentopoli e la crisi del sistema partitico in Italia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i fattori storici che determinano un mutamento; • Collocare fatti ed eventi; • Mettere in relazione fattori ed eventi diversi tra loro; • Comprendere l'importanza degli eventi.