



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - I° BIENNIO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO : Liceo Scienze Umane

DISCIPLINA: Diritto ed Economia

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

Utilizzare correttamente la terminologia giuridica ed economica, riconoscere le principali fasi del processo storico che hanno condotto alla nostra Costituzione, riconoscere i principali diritti e doveri espressi nella Costituzione in ordine ai rapporti civili, etico sociali, economici, politici, individuare le strutture e le funzioni proprie di ogni potere dello Stato. Saper interpretare la nozione di reddito, di prodotto nazionale e di PIL. Saper illustrare la funzione del mercato, e la legge della domanda e dell'offerta. Individuare quali sono nella realtà i bisogni collettivi e i servizi pubblici.

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze : Conoscere il concetto e i caratteri di norma giuridica. Conoscere i diritti e i doveri indicati nella prima parte della Costituzione. Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato. Conoscere la fondamentale tripartizione del potere nella sua forma legislativa, esecutiva e giudiziaria e la totale autonomia e separazione tra di essi. Conoscere il contenuto generale della scienza economica.

Abilità: Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprendere a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico la necessità delle regole per una convivenza civile e pacifica. Riconoscere nella Costituzione la sua funzione di tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Individuare gli elementi caratteristici del potere sovrano nella tripartizione del potere: legislativo, esecutivo e giudiziario. Distinguere il concetto di bene economico. Correlare il bene economico al bisogno economico. Saper distinguere le caratteristiche essenziali del mercato.

Competenze: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della collettività e dell'ambiente. Distinguere il concetto di Stato e dei suoi elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità. Riconoscere come si organizza il potere politico relativamente agli organi costituzionali dello Stato. Orientarsi nel sistema produttivo del proprio territorio. Collocare le proprie esperienze personali nella realtà di mercato presente nel territorio.

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
I° ANNO	I° Quadrimestre	I principi generali del diritto. Lo Stato e la Costituzione. Il sistema economico e le sue origini storiche.	Comprendere l'importanza della certezza del diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti. Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel processo di evoluzione della società e del diritto. Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel limitare la capacità di agire. Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale. Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. Distinguere i concetti di forma di Stato e forma di governo. Comprendere che tutte le nostre azioni sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo. Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico.
	II° Quadrimestre	I principi fondamentali della Costituzione. I diritti e i doveri dei cittadini. Le famiglie e le imprese del sistema economico.	Riconoscere i criteri che ispirarono i costituenti nella redazione del testo costituzionale. Analizzare i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto Albertino. Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti per le esigenze collettive. Individuare la differenza giuridica tra famiglia legittima e famiglia di fatto. Cogliere l'esigenza di salvaguardare la proprietà privata. Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo. Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da una impresa tenendo conto dei costi produttivi.

II° ANNO	I° Quadrimestre	<p>Il Parlamento, il Governo e la Pubblica Amministrazione e il Presidente della Repubblica.</p> <p>I mercati, lo Stato e i rapporti economici internazionali.</p>	<p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa.</p> <p>Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività di governo.</p> <p>Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza.</p> <p>Riflettere sul ruolo super partes del Capo dello Stato.</p> <p>I rapporti tra prezzi domanda e offerta.</p> <p>Il ruolo dello Stato nei rapporti economici.</p> <p>Il mondo globalizzato.</p>
	II° Quadrimestre	<p>La magistratura e le organizzazioni internazionali.</p> <p>La moneta il credito e l'inflazione.</p>	<p>Comprendere le ragioni storiche che giustificano il principio di indipendenza della magistratura.</p> <p>Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati.</p> <p>Riconoscere le radici storiche dell'Unione Europea.</p> <p>Cogliere i vantaggi della cittadinanza europea.</p> <p>Comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione e valore della moneta inteso come potere di acquisto.</p> <p>Comprendere la funzione del Sistema europeo delle banche centrali.</p>