

**CURRICOLO D'INDIRIZZO PER COMPETENZE - II PERIODO DIDATTICO –
A.S. 2022/2023
INDIRIZZO SCOLASTICO ITT - SM**

DISCIPLINA ITALIANO

TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E DI BASE

- Competenze chiave di cittadinanza
- Cogliere gli elementi formali ed espressivi delle opere letterarie
- Leggere comprendere e interpretare testi scritti di varia tipologia

**NUCLEI
TEMATICI**

ABILITA'

	NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
III ANNO	I Quadrimestre <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le origini della lingua e della letteratura italiana ▪ La letteratura del Trecento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare gli aspetti evolutivi della lingua e letteratura italiana ▪ Cogliere il rapporto tra letteratura e società ▪ Analizzare testi letterari e non letterari ▪ Costruire testi espositivi e argomentativi di varia tipologia
	II Quadrimestre <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umanesimo e Rinascimento ▪ La letteratura politica ▪ Generi e produzione letteraria tra il '500 e il '600 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere le differenze tra cultura medievale e rinascimentale ▪ Riconoscere il ruolo politico- culturale delle corti ▪ Riconoscere i diversi generi letterari
IV ANNO	I Quadrimestre <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Seicento: aspetti culturali e letterari ▪ Il Barocco ▪ Il Settecento: aspetti culturali e letterari ▪ Illuminismo ▪ Neoclassicismo ▪ Preromanticismo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere il rapporto tra letteratura e società ▪ Analizzare testi letterari e non letterari ▪ Costruire testi espositivi e argomentativi di varia tipologia ▪ Contestualizzare gli elementi caratteristici della produzione letteraria
	II Quadrimestre <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il 1800 : aspetti culturali e letterari ▪ Il Romanticismo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere il rapporto tra letteratura e società ▪ Analizzare testi letterari e non letterari ▪ Costruire testi espositivi e argomentativi di varia tipologia ▪ Contestualizzare gli elementi caratteristici della produzione letteraria

DISCIPLINA STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E DI BASE

- Competenze chiave di cittadinanza
- Utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Cogliere gli elementi di continuità o di discontinuità tra epoche diverse
- Analizzare fonti e documenti storici
- Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali

NUCLEI TEMATICI

ABILITA'

III ANNO

I Quadrimestre

- Il Basso Medioevo
- La civiltà comunale
- La Chiesa e l'Impero
- La crisi del Trecento

- Cogliere la differenza tra Alto e Basso Medioevo
- Collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo
- Distinguere cause e conseguenze degli eventi storici

III ANNO

II Quadrimestre

- Europa e Italia nel Quattrocento: aspetti politici e culturali
- Le scoperte geografiche
- Religione e politica nel 1500

- Cogliere la relazione tra l'Italia e gli Stati Europei
- Utilizzare il lessico disciplinare
- Analizzare fonti e documenti
- Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali.

IV ANNO

I Quadrimestre

- Istituzioni e società nell'antico Regime
- Le rivoluzioni culturali tra Seicento e Settecento
- Le rivoluzioni politiche ed economiche nell'età moderna

- Interpretare fonti e documenti storici
- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici.
- Individuare le caratteristiche della Chiesa primitiva e le relazioni culturali fra Cristianesimo e mondo classico.

II Quadrimestre

- Età napoleonica
- Il Risorgimento
- L'Italia unita
- La rivoluzione industriale
- L'età dell'Imperialismo

- Definire il concetto di unità nazionale
- Identificare le tappe attraverso cui si snoda il processo unitario italiano
- Riconoscere le tappe dell'industrializzazione
- Riconoscere il ruolo delle potenze europee nello scenario internazionali