



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Ettore Majorana”

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

[czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) – [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) – [www.iismajorana.edu.it](http://www.iismajorana.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



## CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - V° ANNO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: **MECCANICA E MECCATRONICA- SISTEMA MODA**

DISCIPLINA: **STORIA**

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

Usare il lessico storico - individuare le relazioni tra effetti e cause - riconoscere i diversi sistemi politici nell'Europa del Novecento– tematizzare e riflettere sui nuclei tematici che riguardano il nazionalismo, i sistemi dittatoriali, i partiti politici, il capitalismo, lotta di classe, il sindacalismo, l' antisemitismo, la tecnocrazia e la società di massa. Assimilare e approfondire il concetto di democrazia, di cittadino e cittadinanza, di laicità dello Stato, di società consumistica.

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

- **Conoscenze:** Lo studio della civiltà europea e in particolare italiana nel Novecento in una prospettiva internazionale e nei diversi ambiti storico- sociali ed economici (politica, economica, sociale, culturale).
- **Abilità:** Utilizzare il lessico specifico - analizzare fonti e documenti storici – cogliere i rapporti causa- effetto nelle vicende storiche - approcciarsi con consapevolezza critica al manuale di storia – Usare per approfondimenti tematici le risorse digitali.
- **Competenze:** Comprendere le relazioni tra eventi e svolgimento dei processi storici - Usare il lessico settoriale disciplinare - Usare le fonti storiche, saperle contestualizzare - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale – Maturare il senso di una responsabile partecipazione alla vita sociale, civile e politica nel rispetto dei valori dell'uguaglianza, della dignità della persona, dell'inclusione e dell'integrazione

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
III° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il primo Novecento: sviluppo industriale e società di massa</li> <li>• La tecnologia e i cambiamenti sociali</li> <li>• L'età giolittiana</li> <li>• La prima guerra mondiale</li> <li>• Il primo dopoguerra e la crisi del liberalismo</li> <li>• La rivoluzione comunista in Russia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare il lessico specifico</li> <li>▪ Cogliere i rapporti di continuità e discontinuità tra '800 e Novecento</li> <li>▪ Analizzare fonti e documenti e saperli contestualizzare</li> <li>▪ Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali.</li> <li>▪ Produrre un testo argomentativo di storia in vista dell'Esame di Stato. Sapere utilizzare dei documenti per produrre un testo storiografico in vista dell'Esame di Stato.</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisi dello stato liberale italiano</li> <li>▪ Il nazionalismo e il colonialismo</li> <li>▪ La nascita dei partiti politici</li> <li>▪ La crisi del capitalismo (il modello americano)</li> <li>▪ Fascismo e Nazismo</li> <li>▪ Il secondo conflitto mondiale</li> <li>▪ La resistenza, il dopoguerra e la ricostruzione dell'Italia repubblicana</li> <li>▪ Gli anni sessanta: guerra fredda e proteste giovanili</li> <li>▪ La caduta del Muro di Berlino e le sue conseguenze "globali".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare il lessico specifico</li> <li>▪ Cogliere i rapporti di continuità e discontinuità tra Medioevo ed età moderna</li> <li>▪ Individuare gli elementi originali e costitutivi della storia italiana ed europea in età moderna</li> <li>▪ Leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni per produrre brevi esposizioni di carattere storico.</li> <li>▪ Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali.</li> <li>▪ Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</li> </ul>