



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)
czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it
 Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - V° ANNO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: **GRAFICA E COMUNICAZIONE**

DISCIPLINA: **STORIA**

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

Usare il lessico storico - individuare le relazioni tra effetti e cause - riconoscere i diversi sistemi politici nell'Europa del Novecento - tematizzare e riflettere sui nuclei tematici che riguardano il nazionalismo, i sistemi dittatoriali, i partiti politici, il capitalismo, lotta di classe, il sindacalismo, l'antisemitismo, la tecnocrazia e la società di massa. Assimilare e approfondire il concetto di democrazia, di cittadino e cittadinanza, di laicità dello Stato, di società consumistica.

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

- **Conoscenze:** Lo studio della civiltà europea e in particolare italiana nel Novecento in una prospettiva internazionale e nei diversi ambiti storico- sociali ed economici (politica, economica, sociale, culturale).
- **Abilità:** Utilizzare il lessico specifico - analizzare fonti e documenti storici – cogliere i rapporti causa- effetto nelle vicende storiche - approcciarsi con consapevolezza critica al manuale di storia – Usare per approfondimenti tematici le risorse digitali.
- **Competenze:** Comprendere le relazioni tra eventi e svolgimento dei processi storici - Usare il lessico settoriale disciplinare - Usare le fonti storiche, saperle contestualizzare - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale – Maturare il senso di una responsabilmente partecipazione alla vita sociale, civile e politica nel rispetto dei valori dell'uguaglianza, della dignità della persona, dell'inclusione e dell'integrazione

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
V° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Il primo Novecento: sviluppo industriale e società di massa • La tecnologia e i cambiamenti sociali • L'età giolittiana • La prima guerra mondiale • Il primo dopoguerra e la crisi del liberalismo • La rivoluzione comunista in Russia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il lessico specifico ▪ Cogliere i rapporti di continuità e discontinuità tra '800 e Novecento ▪ Analizzare fonti e documenti e saperli contestualizzare ▪ Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali. ▪ Produrre un testo argomentativo di storia in vista dell'Esame di Stato. Sapere utilizzare dei documenti per produrre un testo storiografico in vista dell'Esame di Stato.
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi dello stato liberale italiano ▪ Il nazionalismo e il colonialismo ▪ La nascita dei partiti politici ▪ La crisi del capitalismo (il modello americano) ▪ Fascismo e Nazismo ▪ Il secondo conflitto mondiale ▪ La resistenza, il dopoguerra e la ricostruzione dell'Italia repubblicana ▪ Gli anni sessanta: guerra fredda e proteste giovanili ▪ La caduta del Muro di Berlino e le sue conseguenze "globali". 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il lessico specifico ▪ Cogliere i rapporti di continuità e discontinuità tra Medioevo ed età moderna ▪ Individuare gli elementi originali e costitutivi della storia italiana ed europea in età moderna ▪ Leggere diversi tipi di fonti e ricavarne informazioni per produrre brevi esposizioni di carattere storico. ▪ Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali. ▪ Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali