

CURRICOLO D'INDIRIZZO PER COMPETENZE - II° BIENNIO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO ISTITUTO TECNICO

DISCIPLINA I. R. C.

TRAGUARDI COMPETENZE DI BASE E DISCIPLINARI

Asse delle Macro Competenze	Asse delle Competenze Disciplinari
<p>Comprendere ed Utilizzare Programmare Progettare e Realizzare Organizzare Coordinare e Gestire Individuare Fasi e Tempi Analizzare ed Elaborare Risolvere Problemi Valutare e Applicare</p>	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

NUCLEI TEMATICI

ABILITA'

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
I° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale; 	<ul style="list-style-type: none"> Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero; riconduurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico – tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale; storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; 	<ul style="list-style-type: none"> collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.
II° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> analisi storica, letteraria e religiosa di testi dell'Antico e del Nuovo Testamento; elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea; 	<ul style="list-style-type: none"> analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti; ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari;
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi; orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero. 	<ul style="list-style-type: none"> confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;