



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Ettore Majorana”

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

[czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) – [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) – [www.iismajorana.edu.it](http://www.iismajorana.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



## CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - II° BIENNIO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: **GRAFICA E COMUNICAZIONE**

DISCIPLINA: **STORIA**

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

Usare il lessico storico - individuare le relazioni tra effetti e cause - riconoscere i diversi sistemi politici – tematizzare e riflettere sui concetti di disuguaglianza sociale, di società gerarchizzata, sui fenomeni politici, socio-economici e culturali della Penisola italiana nell’arco temporale che porta alla modernità. Assimilare e approfondire il concetto di democrazia, di cittadino e cittadinanza, di laicità dello Stato, di rivoluzione culturale e scientifica

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

- **Conoscenze:** Lo studio della civiltà europea e in particolare italiana tra Basso medioevo e modernità nelle diverse prospettive (politica, economica, sociale, culturale e religiosa).
- **Abilità:** Utilizzare il lessico specifico - analizzare fonti e documenti storici – cogliere i rapporti causa- effetto nelle vicende storiche - saper leggere il manuale di storia -
- **Competenze:** Comprendere le relazioni tra eventi e svolgimento dei processi storici - Usare il lessico settoriale disciplinare - Usare le fonti storiche, saperle contestualizzare - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società e Stato - Partecipare responsabilmente alla vita sociale nel rispetto dei valori dell’inclusione e dell’integrazione

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
III° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La civiltà bassomedievale Sviluppi politici, economici e sociali</li> <li>• Le crociate</li> <li>▪ La civiltà comunale e le Signorie</li> <li>▪ Economia e società nel basso Medioevo</li> <li>▪ Federico II</li> <li>▪ Chiesa e mentalità cristiana</li> <li>▪ La crisi del '300</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare il lessico specifico</li> <li>▪ Cogliere i rapporti di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo</li> <li>▪ Individuare gli elementi originali e costitui della storia italiana tra medioevo ed età moderna</li> <li>▪ Analizzare fonti e documenti e saperli contestualizzare</li> <li>▪ Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali.</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Europa e Italia nel quattrocento: aspetti politici, economici e sociali</li> <li>▪ Le scoperte geografiche</li> <li>▪ Gli stati regionali</li> <li>▪ La riforma luterana e la Controriforma</li> <li>▪ Il Seicento: aspetti politici economici e sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare il lessico specifico</li> <li>▪ Cogliere i rapporti di continuità e discontinuità tra Medioevo ed età moderna</li> <li>▪ Individuare gli elementi originali e costitui della storia italiana ed europea in età moderna</li> <li>▪ Analizzare fonti e documenti</li> <li>▪ Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali.</li> </ul>
IV° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituzioni e società nell’anticoRegime</li> <li>• Le rivoluzioni culturali tra Seicento e Settecento</li> <li>• Le rivoluzioni politiche ed economiche nell’età moderna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare la terminologia storica</li> <li>• Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti</li> <li>• Collocare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo</li> <li>• Produrre testi orali semplici e corretti, facendo uso delle terminologie della disciplina</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Età napoleonica, restaurazione e risorgimento</li> <li>• L’Italia unita</li> <li>• La rivoluzione industriale e la questione operaia</li> <li>• L’età dell’Imperialismo e della Bella epoque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali</li> <li>• Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate</li> </ul>

