



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**"Ettore Majorana"**

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

[czis00200t@istruzione.it](mailto:czis00200t@istruzione.it) – [czis00200t@pec.istruzione.it](mailto:czis00200t@pec.istruzione.it) – [www.iismajorana.edu.it](http://www.iismajorana.edu.it)

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



## CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - 1° BIENNIO COMUNE– A.S. 2022/2023

**INDIRIZZI SCOLASTICI: LICEO SCIENTIFICO; SCIENZE UMANE; ITTMME-MODA; ITTGRAFICA E COMUNICAZIONE**

**DISCIPLINA: INGLESE**

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Utilizzare le abilità di studio e le strategie specifiche per comprendere e produrre messaggi orali e scritti
- Utilizzare in modo sempre più autonomo sussidi e strumenti tecnologici utili all'ampliamento delle conoscenze ed il consolidamento delle competenze.

### TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

**Conoscenze:** conoscere e comprendere il lessico di base, le strutture e le funzioni fondamentali della lingua inglese per i principali scopi comunicativi.

**Abilità:** acquisire sufficienti competenze linguistiche per esprimere idee semplici oralmente e in testi scritti, con chiarezza e correttezza; utilizzare in modo abbastanza autonomo sussidi e strumenti tecnologici utili all'ampliamento delle conoscenze e al consolidamento delle competenze.

**Competenze:** utilizzare e interagire in lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi rispondenti al livello A2 verso B1 del Quadro Comune di Riferimento.

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
1° ANNO	1° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verb to be and to have;</li> <li>▪ Subject pronouns;</li> <li>▪ Possessives;</li> <li>▪ Wh words;</li> <li>▪ Prepositions of time;</li> <li>▪ The time;</li> <li>▪ Articles :definite, indefinite;</li> <li>▪ Plural nouns;</li> <li>▪ Demonstratives;</li> <li>▪ Possessive case;</li> <li>▪ Adjectives;</li> <li>▪ Imperatives;</li> <li>▪ Object pronouns;</li> <li>▪ Preposition of place;</li> <li>▪ Have got;</li> <li>▪ Present Simple at all forms;</li> <li>▪ Adverbs of frequency;</li> <li>▪ Verbs of like and dislike+ing,</li> <li>▪ Can;</li> <li>▪ Countable and uncountable nouns;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensione orale: cogliere i punti principali e le aree di interesse quotidiane.</li> <li>▪ Comprensione scritta: comprendere un semplice testo.</li> <li>▪ Produzione orale: interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni.</li> <li>▪ Produzione scritta: produrre semplici testi su argomenti familiari.</li> <li>▪ Cultura e civiltà: riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Present continuous;</li> <li>▪ Past simple of auxiliary verbs,</li> <li>▪ Regular, irregular verbs and modals.</li> </ul> <p>Lecture a scelta e in base agli interessi degli allievi</p>	
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Past continuous;</li> <li>▪ Past simple;</li> <li>▪ Adverbs of manner;</li> <li>▪ Comparative and superlative of adjectives;</li> <li>▪ Future forms;</li> <li>▪ Modals;</li> <li>▪ Present perfect with adverbs;</li> <li>▪ Been and gone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.</li> </ul>
II° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenses revision of the previous year.</li> <li>▪ Used to;</li> <li>▪ Defining and non defining.</li> <li>▪ Zero, First and Second conditional.</li> <li>▪ Modals;</li> <li>▪ Infinitive and gerund;</li> <li>▪ Present perfect continuous;</li> <li>▪ Question tags.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.</li> </ul>
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Past perfect;</li> <li>▪ Modals in the past;</li> <li>▪ Ability in the past.</li> <li>▪ The passive;</li> <li>▪ Indefinite pronouns;</li> <li>▪ Have something done;</li> <li>▪ Say and tell;</li> <li>▪ Causative verbs: make, get, have, let;</li> <li>▪ Reported questions;</li> <li>▪ Reflexive and reciprocal pronouns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprensione orale: cogliere il significato globale e le informazioni specifiche in testi di vario tipo.</li> <li>▪ Comprensione scritta: comprendere un testo operando skimming and scanning.</li> <li>▪ Produzione orale: interagire in conversazioni concernenti argomenti familiari.</li> <li>▪ Produzione scritta: produrre testi di vario tipo.</li> </ul>

## TOWARDS A2

Supporto per il conseguimento della Certificazione Livello A2

Incrociato con il Curricolo verticale per competenze si mirerà, per il primo biennio di tutti gli indirizzi, a supportare gli allievi al conseguimento della Certificazione Linguistica Livello A 2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Si mirerà all'apprendimento tenendo conto delle quattro fondamentali skills linguistiche: Reading (leggere), Speaking (parlare), Listening (ascoltare), Writing (scrivere).

Secondo le linee guida ufficiali del QCER a Livello A2 le competenze da acquisire con il Livello A2 sono:

- essere capace di esprimere e comprendere situazioni note, ossia relative a informazioni personali, famiglia, lavoro e provenienza geografica che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti abituali;
- essere in grado di parlare di abitudini proprie e altrui, sia dal punto di vista lavorativo che personale purchè si tratti qualcosa di conosciuto;
- essere in grado di parlare della propria vita ed esprimere bisogni semplici e immediati.

Argomenti di grammatica trattati per il livello A2:

Simple present; present progressive; wh-questions; modal verbs(can, may, will); simple past; comparative forms; future tense; present perfect; verbi regolari e irregolari; discorso indiretto semplice; forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa, imperativo, indefiniti e relativi; articoli e partitivi; aggettivi: colore, dimensione forma e qualità; numeri cardinali e ordinali, aggettivi e pronomi possessivi, quantitativi e dimostrativi; comparativi e superlativi; avverbi di tempo, di moto, di luogo, di grado ; preposizioni di luogo, di tempo, di compagnia, d'agente; spelling: punteggiatura e connettivi; ordine delle parole e struttura delle frasi.