



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana"

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - 1° BIENNIO – A.S. 2022/2023

INDIRIZZO SCOLASTICO: **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO**

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA**

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

- Comprendere le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche e culturali
- Analizzare criticamente la realtà, i suoi fenomeni e i suoi problemi
- Individuare e comprendere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali e culturali in una dimensione globale
- Comprendere e usare il linguaggio specifico della disciplina

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

- Sapersi orientare nello spazio
- Saper riconoscere su una carta geografica le caratteristiche naturali e antropiche del territorio
- Saper osservare i fenomeni naturali più comuni
- Saper effettuare semplici collegamenti
- Classificare, formulare ipotesi di semplici fatti e fenomeni e trarre semplici conclusioni

		NUCLEI TEMATICI	ABILITA'
1° ANNO	I° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Il reticolo geografico • Latitudine e longitudine • Le carte geografiche • Dati statistici, tabelle e grafici • Le principali caratteristiche fisiche, demografiche, culturali ed economiche dell'Italia e delle maggiori potenze europee e mondiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare sulla superficie terrestre e nello spazio geografico • Interpretare il linguaggio cartografico e utilizzare le carte geografiche più adatte ai diversi scopi • Rappresentare gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici degli stati utilizzando grafici e tabelle e anche attraverso strumenti informatici
	II° Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La classificazione dei climi e il ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici • Risorse naturali ed energia • L'Agenda 2030 • Le migrazioni internazionali • La globalizzazione • Le organizzazioni internazionali • L'Unione Europea e l'UNESCO 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire l'idea dello sviluppo sostenibile come un modo di salvaguardare l'ambiente e di pensare alle generazioni future • Comprendere il significato di risorse rinnovabili e non rinnovabili e gli effetti del loro utilizzo • Comprendere l'importanza che i temi dell'Agenda 2030 rivestono nella vita quotidiana • Comprendere le cause delle migrazioni • Conoscere l'importanza e il ruolo degli organismi internazionali ed europei
1° ANNO	I° Quadrimestre		
	II° Quadrimestre		