

**CURRICOLO D'INDIRIZZO PER COMPETENZE - I° BIENNIO - A.S. 2022/2023**

**INDIRIZZO SCOLASTICO ISTITUTO TECNICO**

**DISCIPLINA I. R. C.**

**TRAGUARDI COMPETENZE DI BASE E DISCIPLINARI**

<b>Asse delle Macro Competenze</b>	<b>Asse delle Competenze Disciplinari</b>
Comprendere ed Utilizzare Programmare Progettare e Realizzare Organizzare Coordinare e Gestire Individuare Fasi e Tempi Analizzare ed Elaborare Risolvere Problemi Valutare e Applicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• possedere una conoscenza generale degli argomenti svolti in classe;</li> <li>• sapere utilizzare i termini tecnici fondamentali della disciplina;</li> <li>• saper operare delle scelte e risolvere problemi in modo coerente e accettabile in relazione alla classe frequentata.</li> </ul>

		<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>I° ANNO</b>	<b>I°</b> Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.</li> <li>• Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.</li> <li>• Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</li> </ul>
	<b>II°</b> Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.</li> <li>• La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.</li> <li>• Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.</li> </ul>
<b>II° ANNO</b>	<b>I°</b> Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e Nuovo Testamento.</li> <li>• La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici e nella tradizione della Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità.</li> <li>• Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</li> </ul>
	<b>II°</b> Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.</li> <li>• Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.</li> </ul>