



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“Ettore Majorana”

Via 25 Aprile – 88024 Girifalco (CZ)

czis00200t@istruzione.it – czis00200t@pec.istruzione.it – www.iismajorana.edu.it

Tel. 0968/749233 Cod.Un. UFNDXJ



C.M. CZIS00200T C.F. 98001020795



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE - 1° BIENNIO COMUNE – A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato – operare sulle fonti per eseguire semplici ricerche storiche – sviluppare il senso critico e del confronto tra storie diverse - Riflettere sui concetti di tolleranza, democrazia, schiavismo, evoluzione del “potere”, dinamiche sociali, ascesa e declino degli imperi e sulla storia delle idee nel mondo antico

TRAGUARDI DI COMPETENZE DI BASE

Conoscenze: La preistoria e la storia antica: dai primati alla nascita e al consolidamento delle civiltà mediterranee

Abilità: riconoscere e disporre cronologicamente gli eventi – individuare le relazioni causa-effetto - riconoscere i rapporti tra i diversi ambiti storici (politico, sociale, economico, religioso, culturale) e operare le adeguate connessioni – saper leggere e analizzare le fonti storiche

Competenze: comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato – operare sulle fonti per eseguire semplici ricerche storiche - Partecipare responsabilmente alla vita sociale nel rispetto dei valori dell’inclusione e dell’integrazione

| | | NUCLEI TEMATICI | ABILITA' |
|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I° ANNO | I° Quadrimestre | <ul style="list-style-type: none"> ● La Preistoria ▪ Regni ed Imperi del Vicino Oriente ▪ La civiltà greca: linee evolutive. Dall’età arcaica all’età ellenistica ▪ La colonizzazione greca | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere la differenza formale tra Storia e Preistoria ▪ Collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo ▪ Distinguere cause e conseguenze di un evento storico ▪ Riconoscere analogie e differenze tra le civiltà del passato ▪ Cogliere le diversità culturali |
| | II° Quadrimestre | <ul style="list-style-type: none"> ● L’Italia antica ● Storia di Roma: dalla Monarchia alla repubblica ● L’espansionismo romano ● La romanizzazione ● Le guerre civili | <ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le relazioni del presente con il passato ● Utilizzare il lessico disciplinare ● Analizzare fonti e documenti ● Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali |
| II° ANNO | I° Quadrimestre | <ul style="list-style-type: none"> ● Dalla Repubblica al Principato ● Il Principato di Augusto ● L’impero e le dinastie imperiali ● Il cristianesimo ● I popoli germanici e il rapporto con i Romani | <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretare fonti e documenti storici ● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici. ● Individuare le caratteristiche della Chiesa primitiva e le relazioni culturali fra Cristianesimo e mondo classico. |
| | II° Quadrimestre | <ul style="list-style-type: none"> ● La fine dell’impero romano d’Occidente ● L’alto medioevo ● Il ruolo della chiesa ● L’Islam ● Carlo Magno ● Il feudalesimo | <ul style="list-style-type: none"> ● Definire il concetto di Medioevo ● Identificare le tappe attraverso cui si consolida il ruolo della chiesa in Occidente ● Riconoscere i fondamenti dell’Islam. ● Conoscere le strutture politiche, sociali e culturali del Sacro romano impero ● Conoscere la civiltà feudale nelle sue articolazioni |