



## CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE

A.S. 2024/2025

ITT MECCANICA \_ CORSO SERALE

I PERIODO

DISCIPLINA: STORIA

### COMPETENZE

- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

		CONOSCENZE	ABILITA'
I PERIODO	I Quadrimestre	<p>UDA 1_ Dalla Preistoria alla civiltà greca (9 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio.</li> <li>● Lessico di base della storiografia.</li> </ul> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La diffusione della specie umana sul pianeta</li> <li>✓ Le civiltà dell'antico vicino Oriente</li> <li>✓ La civiltà giudaica</li> <li>✓ La civiltà greca</li> </ul> <p>UDA 2_ La civiltà romana e il Cristianesimo (9 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio.</li> <li>● Lessico di base della storiografia.</li> </ul> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La civiltà romana</li> <li>✓ L'avvento del Cristianesimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>● Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti.</li> <li>● Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li> <li>● Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</li> </ul>
	II Quadrimestre	<p>UDA 3_ I regni romano-barbarici e l'Alto Medioevo (8 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio.</li> <li>● Lessico di base della storiografia.</li> </ul> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'Europa romano-barbarica</li> <li>✓ Società ed economia nell'Europa alto-medievale</li> <li>✓ La nascita e la diffusione dell'Islam</li> <li>✓ Imperi e regni nell'Alto medioevo</li> </ul> <p>UDA 4_ L'impero carolingio e il feudalesimo (8 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio.</li> <li>● Lessico di base della storiografia.</li> </ul> <p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carlo Magno</li> <li>✓ Il particolarismo signorile e feudale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</li> <li>● Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li> <li>● Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti.</li> <li>● Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li> <li>● Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</li> </ul>
<b>DOCENTE: Prof.ssa Flora Vincelli</b>			

## COMPETENZE

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

		CONOSCENZE	ABILITA'
I PERIODO	I Quadrimestre	<p>● <b>UDA 1 – Morfologia e lessico. Il mito e l'epica</b> (18 ore)  <u>Lingua</u>: Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico; Le strutture della comunicazione; Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.            CONTENUTI: Ortografia; Morfologia ; Lessico; <u>Letteratura</u>: Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.); Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.            CONTENUTI: Mito ed epica.</p> <p>● <b>UDA 2_ La sintassi della frase semplice. Il testo narrativo</b> (18 ore)  <u>Lingua</u>: Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico; Le strutture della comunicazione; Modalità di produzione del testo; sintassi del periodo e uso dei connettivi; interpunzione; varietà lessicali, anche astratte, in relazione ai contesti comunicativi.            CONTENUTI: sintassi della frase semplice e avviamento alla produzione scritta.  <u>Letteratura</u>: Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.); Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica.            CONTENUTI: il testo narrativo.</p>	<p>● <u>Lingua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.</li> <li>- Ascoltare e comprendere testi di vario genere, prodotti da una pluralità di canali comunicativi, utilizzando metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali (ad esempio appunti, scalette, mappe).</li> <li>- Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, dominare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.</li> <li>- Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.</li> <li>- Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare.</li> </ul> <p>● <u>Letteratura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti, dalla letteratura italiana e straniera.</li> <li>- Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).</li> </ul>
	II Quadrimestre	<p>● <b>UDA 3_ La sintassi della frase complessa. Il testo poetico</b> (16 ore)  <u>Lingua</u>: strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, argomentativi, regolativi. - Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare; Aspetti essenziali della variazione linguistica: registri dell'italiano contemporaneo; diversità tra scritto e parlato; rapporto con i dialetti.            CONTENUTI: Sintassi della frase complessa.  <u>Letteratura</u>: Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica. - Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).            CONTENUTI: il testo poetico.</p> <p>● <b>UDA 4 – Tipologie testuali. Il testo teatrale</b> (16 ore)  <u>Lingua</u>: strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, argomentativi, regolativi. - Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare; aspetti essenziali della variazione linguistica: registri dell'italiano contemporaneo; diversità tra scritto e parlato; rapporto con i dialetti.            CONTENUTI: Tipologie testuali; Varietà della lingua; Consolidamento delle competenze di scrittura.  <u>Letteratura</u>: opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana, europea e di altri paesi, inclusa quella scientifica e tecnica; Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (generi letterari, metrica, figure retoriche, ecc.).            CONTENUTI: il testo teatrale.</p>	<p>● <u>Lingua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico, sintattico.</li> <li>- Ascoltare e comprendere testi di vario genere, prodotti da una pluralità di canali comunicativi, utilizzando metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali (ad esempio appunti, scalette, mappe).</li> <li>- Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, dominare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari.</li> <li>- Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui.</li> <li>- Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare.</li> </ul> <p>● <u>Letteratura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti, dalla letteratura italiana e straniera.</li> <li>- Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo (ad esempio, generi letterari, metrica, figure retoriche).</li> </ul>

## COMPETENZE

- Comprendere e utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure algebriche e del calcolo aritmetico
- Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Analizzare dati e interpretarli anche tramite l'utilizzo delle TIC

		CONOSCENZE	ABILITA'
I PERIODO	I Quadrimestre	UDA 1_50 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli insiemi dei numeri: naturali, relativi e razionali</li> <li>• Le operazioni e loro proprietà</li> <li>• Le potenze</li> </ul> UDA 2_50 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• M.C.D. e m.c.m</li> <li>• Calcolo letterale: monomi e polinomi e frazioni algebriche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico per calcolare espressioni e risolvere problemi.</li> <li>• Operare con i numeri interi e razionali.</li> <li>• Calcolare semplici espressioni con potenze.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcolare semplici espressioni con le frazioni.</li> <li>• Eseguire le operazioni con i monomi e polinomi.</li> <li>• Fattorizzare un polinomio.</li> </ul>
	II Quadrimestre	UDA 3_50 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni e disequazioni di primo grado</li> <li>Sistemi lineari</li> </ul> UDA 4_48 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni sui radicali</li> <li>• Equazioni di secondo grado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado.</li> <li>• Risolvere sistemi di equazioni di primo grado.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplificare un radicale e trasportare un fattore dentro e fuori la radice.</li> <li>• Eseguire operazioni con i radicali.</li> <li>• Razionalizzare il denominatore di una frazione.</li> <li>• Risolvere equazioni di secondo grado.</li> </ul>
<b>DOCENTI: Prof.ssa Francesca Nesci</b>			

## COMPETENZE

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi partendo da un livello A1/A2 con l'obiettivo di raggiungere un livello B1 del QCER per le lingue.
- Utilizzare in modo sempre più autonomo sussidi e strumenti tecnologici utili all'ampliamento delle conoscenze ed il consolidamento delle competenze.

		CONOSCENZE	ABILITA'
I PERIODO	I Quadrimestre	<p><b>UDA 1 : MY LIFE_(11 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: family, jobs, nationalities, school life.</li> <li>• Subject pronouns, present simple of To Be, the possessive 's, present simple of To have got, the possessive adjectives, the plural, a/an, the question words.</li> </ul> <p><b>UDA 2 : AROUND ME_(11 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: food and recipes, home, clothes.</li> <li>• There is/there are, prepositions of place, demonstratives, the, can/can't, objective pronouns, prepositions of time, adverbs of frequency, positive-negative and interrogative sentences, the present simple and the present continuous of the verbs, countable and uncountable nouns, quantifiers, how much/how many.</li> <li>• <b>Educazione Civica: Sustainability "lovefoodhatewaste"</b></li> </ul> <p><b>UDA 3: ENTERTAINMENT_(11 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: getting around town, buildings, sports, music, senses.</li> <li>• What time is it? , one/ones, verbs of preference + ing form, the imperative, past simple (regular and irregular verbs).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione orale: cogliere i punti principali e le aree di interesse quotidiane.</li> <li>• Comprensione scritta: comprendere un semplice testo.</li> <li>• Produzione orale: interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni.</li> <li>• Produzione scritta: produrre semplici testi su argomenti familiari.</li> <li>• Cultura e civiltà: riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria.</li> <li>• Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.</li> </ul>
	II Quadrimestre	<p><b>UDA 4: TRAVEL AND TRANSPORT_(11 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary : weather, transports, holidays, geography, environment.</li> <li>• Connettori temporali, could/couldn't, comparatives and superlatives, future forms, may/might, some-any-no-every and their compounds.</li> </ul> <p><b>UDA 5: SOCIAL MEDIA_(11 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: social networks, IT equipment, IT skills, media.</li> <li>• Zero and first conditional, present perfect, modals.</li> <li>• <b>Educazione civica: Sustainability "Recycling"</b>.</li> </ul> <p><b>UDA 6: AT WORK_(11 ORE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: health and symptoms, employment, warnings and signs, common problems, internships and training experiences.</li> <li>• To need, past continuous, relative pronouns, the passive, manner adverbs, second conditional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione orale: cogliere il significato globale e le informazioni specifiche in testi di vario tipo.</li> <li>• Produzione scritta: comprendere un testo operando skimming and scanning.</li> <li>• Produzione orale: interagire in conversazioni concernenti argomenti familiari.</li> <li>• Produzione scritta: produrre testi di vario tipo.</li> <li>• Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.</li> </ul>



ITT MECCANICA CORSO SERALE - I PERIODO  
**DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE**

**COMPETENZE**

- Riconoscere le principali forme di gestione e controllo dell'informazione e della comunicazione e operare con esse con particolare riferimento all'ambito tecnico-scientifico;
- Saper utilizzare le normali funzioni del sistema operativo Windows 10 e conoscere la terminologia annessa;
- Usare correttamente un software di elaborazione testi per creare lettere e documenti;
- Usare correttamente un software per l'elaborazione di un foglio elettronico di calcolo;

		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>I PERIODO</b>	<b>I Quadrimestre</b>	<p><b>U.d.A_1) Concetti di base delle TI (18 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La rappresentazione digitale dei dati</li> <li>• Hardware e Software; I diversi tipi di computer</li> <li>• Le telecomunicazioni</li> <li>• Le reti di computer e Internet</li> <li>• Multimedialità, interattività e ipertestualità</li> <li>• L'architettura del PC; La memoria RAM; LA CPU</li> <li>• Il bus ed il trasferimento dei dati;</li> <li>• Che cosa succede quando si avvia il computer</li> <li>• Software di sistema e applicazioni</li> <li>• A cosa serve il SO</li> <li>• Conversioni da decimale a binario e viceversa</li> </ul> <p><b>U.d.A_2) Elaborazione di testi (32 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A che serve il word processor</li> <li>• Creare e salvare un documento; Modificare un documento salvato</li> <li>• Le impostazioni generali; Inserire e selezionare il testo</li> <li>• Copiare, spostare e cancellare</li> <li>• Trovare e sostituire parole e frasi</li> <li>• Le formattazioni più comuni; Visualizzazioni e opzioni di Word</li> <li>• Formattazioni avanzate</li> <li>• Rivedere e rifinire un documento</li> <li>• Stampare i documenti</li> <li>• Creare tabelle</li> <li>• Lavorare con le immagini</li> </ul> <p><b>U.d.A_3) Uso del computer e gestione dei file (11 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il desktop o scrivania</li> <li>• Creare e rinominare cartelle e file</li> <li>• Aprire, salvare e chiudere un file</li> <li>• Lavorare con le finestre; L'organizzazione delle cartelle</li> <li>• Spostare, copiare, eliminare; Cercare file e cartelle</li> <li>• File di dati e file di programma</li> <li>• Stampare un file</li> <li>• L'uso simultaneo di più applicazioni</li> <li>• Le Guide in linea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che cos'è l'hardware, conoscere i fattori che influiscono sulle prestazioni di un computer.</li> <li>• Comprendere che cos'è il software</li> <li>• Comprendere cosa sono le TIC</li> <li>• Comprendere il sistema binario</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare con i documenti di testo e salvarli in vari formati</li> <li>• Creare e modificare documenti di piccole dimensioni</li> <li>• Applicare formattazioni diverse</li> <li>• Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le funzioni principali del Sistema Operativo</li> <li>• Operare efficacemente nell'ambiente di desktop</li> <li>• Conoscere i concetti principali della gestione dei file</li> </ul>
	<b>II Quadrimestre</b>	<p><b>U.d.A_4) Elaborazione di testi e Utilizzo del Foglio elettronico (32 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è un foglio elettronico</li> <li>• Primi passi con Excel; Gestire una cartella di lavoro</li> <li>• Operare su celle, righe e colonne; Formattare i testi</li> <li>• Operare con i numeri; Trovare e ordinare i dati</li> <li>• Calcolare; Velocizzare l'immissione dei dati</li> <li>• Utilizzare le funzioni fornite da Excel</li> <li>• Operazioni avanzate con le formule</li> <li>• Creare grafici; Modificare i grafici</li> <li>• Preparare il foglio per la stampa</li> <li>• Stampare un file</li> <li>• Le funzioni basate sul SE</li> </ul> <p><b>Ud.A_5) Educazione Civica – Internet e la Sicurezza informatica (6ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'informazione tra realtà e menzogna: le Fake News</li> <li>• La Netiquette; La rete Internet e il suo funzionamento</li> <li>• L'insicurezza digitale, l'identità digitale e il furto d'identità: rischi, pericoli e minacce</li> <li>• Strumenti per comunicare su Internet: i newsgroup, le newsletter, la community, i socialnetwork, i blog e i forum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare con i fogli elettronici e salvarli in diversi formati</li> <li>• Inserire dati nelle celle e applicare modalità appropriate</li> <li>• Modificare righe e colonne in un foglio elettronico</li> <li>• Creare formule matematiche e logiche utilizzando le funzioni standard</li> <li>• Formattare numeri e contesto testuale in un foglio di calcolo</li> <li>• Scegliere creare e formattare grafici per trasmettere informazioni</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>

**DOCENTI: Prof. GIGLIO Francesco; Prof.ssa PANTUSA Irene**

**ITT MECCANICA CORSO SERALE - I PERIODO**  
**DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)**

**COMPETENZE**

- **Comprendere ed applicare il metodo scientifico-sperimentale.**
- **Utilizzare correttamente apparecchiature di laboratorio ed un linguaggio specifico corretto, realizzando semplici esperienze**
- **Organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, Valutando e applicando quanto appreso a situazioni della vita reale.**

		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>I PERIODO</b>	<b>I Quadrimestre</b>	U.d.A. 1: CHIMICA E MATERIA (15 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenomeni fisici e fenomeni chimici.</li> <li>• La chimica fra le discipline scientifiche</li> <li>• Stati di aggregazione e passaggi di stato.</li> <li>• Miscugli e tecniche di separazione.</li> </ul> U.d.A. 2: L'ATOMO (15 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>• La struttura dell'atomo</li> <li>• Cenni alle configurazioni elettroniche</li> <li>• Il sistema periodico degli elementi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le grandezze che cambiano e quelle che rimangono costanti in un fenomeno.</li> <li>• Conoscere i simboli di pericolosità presenti sulle etichette dei materiali per un loro utilizzo sicuro.</li> <li>• Effettuare separazioni tramite tecniche comuni (es. filtrazione, distillazione, cristallizzazione, etc.).</li>   <li>• Riconoscere le particelle fondamentali dell'atomo. Numero atomico, numero di massa, isotopi.</li> <li>• Spiegare il modello atomico ad orbitali.</li> <li>• Saper individuare il numero di elettroni nel livello più esterno e collocare l'elemento nella T.P.</li> <li>• Conoscere forma e proprietà del sistema periodico: metalli, non metalli, semimetalli.</li> </ul>
	<b>II Quadrimestre</b>	U.d.A. 3 IL LEGAME CHIMICO E I COMPOSTI (20 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il legame chimico e le molecole</li> <li>• I composti e la nomenclatura chimica: tradizionale e IUPAC</li> </ul> U.d.A. 4 LE REAZIONI CHIMICHE (16 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le trasformazioni chimiche.</li> <li>• Classificazione delle reazioni chimiche e loro bilanciamento</li> <li>• La cinetica chimica e l'equilibrio chimico</li> <li>• Acidi e basi. Il Ph</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la regola dell'ottetto, i legami chimici, valenza, numero ossidazione e elettronegatività</li> <li>• Essere in grado di assegnare il corretto nome ad una formula e saper costruire la formula di una sostanza a partire dal nome e/o dagli elementi costituenti.</li>   <li>• Saper riconoscere, classificare e bilanciare reazioni chimiche</li> <li>• Spiegare l'azione dei catalizzatori e degli altri fattori sulla velocità di reazione</li> <li>• Riconoscere sostanze acide e basiche tramite indicatori, anche di origine vegetale, e misure di pH</li> </ul>

**DOCENTE: Prof. Gianfranco L'ABBATE**

**ITT MECCANICA CORSO SERALE - I PERIODO**  
**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**COMPETENZE**

- **Utilizzare correttamente la terminologia giuridica ed economica , riconoscere le principali fasi del processo storico che hanno condotto alla nostra Costituzione ,riconoscere i principali diritti e doveri espressi nella Costituzione in ordine ai rapporti civili, etico sociali, economici, politici, individuare le strutture e le funzioni proprie di ogni potere dello Stato.**
- **Saper interpretare la nozione di reddito, di prodotto nazionale e di PIL Saper illustrare la funzione del mercato, e la legge della domanda e dell'offerta.**
- **Individuare quali sono nella realtà i bisogni collettivi e i servizi pubblici**

		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>I PERIODO</b>	<b>I Quadrimestre</b>	<p>Uda 1- I principi generali del diritto (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione 1- Le norme giuridiche</li> <li>● Lezione 2- I soggetti e oggetti del diritto</li> </ul> <p>Uda 2- Lo Stato e la Costituzione (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione1- i caratteri generali dello Stato</li> <li>● Lezione 2 forma di Stato e forme di Governo</li> <li>● Lezione 3-La Costituzione Italiana e i suoi caratteri</li> <li>● Lezione 4- I principi fondamentali della Costituzione</li> <li>● Lezione 5- Diritti e doveri dei cittadini</li> </ul> <p>Uda 3- L' ordinamento della Repubblica (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione 1- Il Parlamento</li> <li>● Lezione2 - Il Governo</li> <li>● Lezione 3- La pubblica amministrazione e le autonomie locali</li> <li>● Lezione 4 - La magistratura</li> <li>● Lezione 5- gli organi di controllo Costituzionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione Italiana e alla sua struttura. Distinguere i principali rami del diritto pubblico e privato. Saper ordinare le fonti in base alla loro importanza. Saper distinguere vari tipi di capacità di una persona fisica. Saper distinguere le varie sedi della persona fisica. Saper distinguere e classificare le diverse organizzazioni collettive. Spiegare cos'è un rapporto giuridico</li> <li>● Saper individuare e distinguere i vari elementi costitutivi dello Stato. Con saper distinguere Stato e Nazione, popolo e popolazione. Saper distinguere le varie forme di stato e di governo. saper spiegare la nascita e le caratteristiche della nostra Costituzione. Confrontare lo Statuto Albertino e la Costituzione Italiana. Saper commentare gli articoli riguardanti i principi fondamentali. Saper individuare i valori su cui si basa la nostra Costituzione. Saper distinguere e spiegare i diritti e i doveri dei cittadini in relazione ai rapporti civili, etio-sociali, economici e politici.</li> <li>● Riconoscere come un'equilibrata organizzazione dei poteri dello Stato costituisca la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale di un paese. Individuare nella corretta applicazione delle norme che regolano l'organizzazione costituzionale dello Stato, il modo per affrontare e risolvere i problemi della società odierna.</li> </ul>
	<b>II Quadrimestre</b>	<p>Uda 4 I fondamenti dell'attività economica (5 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione 1- i beni e bisogni economici</li> <li>● Lezione 2- il sistema economico e la sua evoluzione storica</li> <li>● Lezione 3- i soggetti economici</li> </ul> <p>Uda 5- le organizzazioni internazionali e l'unione europea (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione 1- i rapporti tra gli Stati e le organizzazioni internazionali</li> <li>● Lezione 2- l'unione europea</li> </ul> <p>Uda 6- i Mercati dei beni del lavoro e della moneta (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione 1- il mercato, lo Stato e i rapporti economici internazionali</li> <li>● Lezione 2- la moneta il credito e l'inflazione</li> <li>● Lezione 3- conoscenze di base sull'impresa e sul lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definire il concetto di Sistema economico e spiegare il funzionamento del circuito economico. Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte nel sistema economico dai vari operatori e le loro reciproche relazioni. Riconoscere i concetti di bisogno, bene, servizio, attività economica, lavoro, reddito, consumo, risparmio, ricchezza, sistema ad economia mista. Individuare i diversi tipi di intervento dello Stato nel sistema ad economia mista.</li> <li>● Individuare nell'integrazione europea lo strumento che ha portato alla cooperazione economica, sociale e politica tra gli Stati europei. Individuare i vantaggi della cittadinanza Europea. saper individuare le tappe del processo di integrazione europea. Gli organi dell'Unione Europea e le rispettive funzioni.</li> <li>● Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato. Individuare le regole alla base del comportamento dei compratori e dei venditori all'interno del mercato dei beni. Individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro e nel mercato della moneta.</li> </ul>
<b>DOCENTI: Prof. Antonio Cavaliere</b>			

ITT MECCANICA CORSO SERALE - I PERIODO  
**DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (TTRG)**

**COMPETENZE**

- Individuare ed applicare le appropriate procedure e normative che consentono di rappresentare graficamente elementi ed oggetti utilizzando strumenti tradizionali ed informatici.
- Applicare i principi e i processi grafici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro nei vari ambiti tecnologici.
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

		CONOSCENZE	ABILITA'
<b>I PERIODO</b>	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti e tecniche del disegno (4 ore)</li> <li>• Definizioni geometriche e costruzioni grafiche (8 ore)</li> <li>• Comunicazione grafica (4 ore)</li> <li>• Sezioni, intersezioni e sviluppo (8 ore)</li> <li>• Misure (2 ore)</li> <li>• Disegno tecnico (14 ore)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare gli strumenti e riconoscere i tipi di disegno</li> <li>• Riconoscere e usare metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche e di solidi semplici e composti</li> <li>• Elaborare forme geometriche di figure piane poligonali e curve</li> <li>• Riconoscere il disegno come tipo di linguaggio</li> <li>• Utilizzare i principali elementi della comunicazione grafica</li> <li>• Descrizione e classificazione dei diversi solidi geometrici attraverso la rappresentazione del loro sviluppo</li> <li>• Utilizzare i più comuni strumenti di misura per il rilievo dimensionale di un oggetto ed eseguire semplici misurazioni</li> <li>• Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione</li> <li>• Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali)</li> <li>• Interpretare un disegno tecnico eseguito a norma</li> </ul>
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiezioni ortogonali (12 ore)</li> <li>• Proiezioni assonometriche (14 ore)</li> <li>• Prospettiva (8 ore)</li> <li>• Disegnare e modellare con il computer (8 ore)</li> <li>• Disegno degli oggetti (4 ore)</li> <li>• Tecnologie e sicurezza (4 ore)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare norme e convenzioni relative alle proiezioni ortogonali per la rappresentazione di figure piane e di solidi semplici e composti</li> <li>• Applicare norme e convenzioni relative alle proiezioni assonometriche per la rappresentazione di figure piane e di solidi semplici e composti</li> <li>• Ricostruire i processi di trasformazione dalle proiezioni ortogonali alle assonometriche e viceversa</li> <li>• Riconoscere i tipi di prospettiva</li> <li>• Applicare norme e convenzioni relative alla prospettiva per la rappresentazione di figure piane e di solidi semplici e composti</li> </ul>

**DOCENTE: Prof. Andrea Gallo**

**ITT MECCANICA CORSO SERALE - I PERIODO**  
**DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE**

**COMPETENZE**

- **Utilizzare i modelli e i concetti della scienza per investigare fenomeni naturali e sociali e per interpretare dati**
- **Comprendere ed usare in maniera adeguata il linguaggio specifico delle discipline sperimentali**
- **Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.**

		<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>I PERIODO</b>	<b>I Quadrimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UDA 1_ Il metodo sperimentale e le grandezze (ore 3)</li> <li>● UDA 2_ L'Universo (ore 10)</li> <li>● UDA 3_ Minerali, rocce e dinamica terrestre (ore 26)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e interpretare semplici grafici, tabelle e diagrammi</li> <li>● Conoscere le grandezze e saper usare le rispettive unità di misura</li> <li>● Identificare la Terra nel sistema solare</li> <li>● Riconoscere e classificare i vari tipi di rocce</li> <li>● Descrivere i fenomeni vulcanici e sismici e i possibili effetti sul territorio</li> </ul>
	<b>II Quadrimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UDA 4_ La chimica della vita e la cellula: strutture cellulari, trasporto, metabolismo energetico. Riproduzione cellulare (ore 28)</li> <li>● UDA 5_ Il corpo umano (ore 14)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base di ogni essere vivente</li> <li>● Comparare le strutture comuni a tutte le cellule eucariote, distinguendo tra cellule animali e vegetali</li> <li>● Comprendere il ruolo e l'importanza della respirazione cellulare e della fotosintesi nella produzione di energia degli esseri viventi</li> <li>● Spiegare la sequenza di eventi che caratterizzano mitosi e meiosi</li> <li>● Comprendere l'anatomia del corpo umano</li> </ul>

**DOCENTI: Prof. Mungo Giovanni**