



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE

A.S. 2024/2025

LICEO SCIENTIFICO

I BIENNIO

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA LATINA

COMPETENZE

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili, per gestire l'interazione verbale in vari contesti;
- Comprendere le strutture morfo-sintattiche della lingua latina;
- Acquisire la capacità di confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con le altre lingue straniere moderne;
- Acquisire, attraverso la lettura dei classici, gli aspetti più significativi della civiltà romana ancora attuali e coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti, e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

		CONOSCENZE	ABILITÀ
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al latino: Fonetica, pronuncia, lessico, storia della lingua • Morfologia nominale: Le parti del discorso e la flessione; le declinazioni; Gli avverbi; Le preposizioni, le congiunzioni, le interiezioni; Gli aggettivi della prima classe. • Morfologia verbale: flessione, paradigma; il verbo <i>sum</i>; Diatesi attiva e passiva, modi e tempi. • Sintassi: I principali complementi; Anticipazioni della Sintassi dei casi. • Civiltà e cultura latina 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare linee di continuità-discontinuità tra la lingua italiana e il latino; • Leggere in modo scorrevole un testo semplice in lingua latina; • Utilizzare in modo corretto il dizionario; • Riconoscere gli elementi costitutivi e la loro posizione nella frase latina; • Comprendere struttura e funzione del paradigma e il processo di formazione dei tempi verbali; • Saper confrontare modi e tempi verbali italiani e latini; • Cogliere gli aspetti peculiari della civiltà romana e la loro evoluzione.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Morfologia nominale: Le declinazioni; Gli aggettivi della seconda classe; I pronomi. • Morfologia verbale: Completamento della morfologia verbale. • Sintassi: Vari complementi; Le principali proposizioni subordinate. • Civiltà e cultura latina 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i rapporti temporali tra proposizione reggente e proposizione subordinata; • Acquisire l'abilità traduttiva in un continuo confronto con la lingua italiana, nel suo divenire storico.
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Morfologia nominale: I gradi dell'aggettivo; I pronomi. • Morfologia verbale: L'uso del participio, del gerundio; L'uso del gerundivo, del supino. • Sintassi del periodo: Le proposizioni subordinate, <i>Il cum</i> narrativo; l'ablativo assoluto e le perifrastiche. • Civiltà e cultura latina 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, all'interno del periodo, la proposizione principale, nonché i rapporti di coordinazione e di subordinazione fra le varie proposizioni; • Sviluppare doti di <i>problem solving</i>, attraverso l'abitudine a gestire la complessità, utilizzando un rigoroso metodo di lavoro.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Morfologia verbale: Verbi composti di <i>sum</i>; I verbi semi-deponenti e deponenti; verbi anomali, difettivi, impersonali. • Sintassi del verbo: Anticipazioni della <i>consecutio temporum</i>; Anticipazioni della sintassi dei casi. • Civiltà e cultura latina 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare elementi di continuità/e discontinuità tra latino e italiano nella struttura del periodo; • Riconoscere il valore fondante della classicità romana per la tradizione europea, attraverso un dialogo con gli autori e le opere della civiltà latina.

DOCENTI:

LICEO SCIENTIFICO - I BIENNIO
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

COMPETENZE

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Operare la riflessione metalinguistica;
- Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;
- Comprendere la dimensione storica della lingua e della letteratura;
- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti, e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

		CONOSCENZE	ABILITÀ
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • GRAMMATICA_Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana nei diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia: I suoni e le lettere della lingua italiana; La punteggiatura e le maiuscole; L'articolo- Il nome- L'aggettivo – Il verbo • ANTOLOGIA_Analisi del testo narrativo: elementi, caratteristiche e tecniche; Forme e generi della narrazione; La fiaba, la favola, la novella (letture antologiche). • EPICA_Omero: Iliade e Odissea (letture antologiche) • LABORATORIO_Elaborazione di testi scritti di diversa tipologia (riassunto, testo descrittivo, narrativo, espositivo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici della frase; • Riconoscere le caratteristiche e le tecniche narrative di testi in prosa di vario genere; • Comprendere e analizzare testi antologici di vario genere; • Riassumere e commentare in modo coerente, coeso, chiaro e corretto, sia oralmente che per iscritto; • Esprimere le proprie idee in forma chiara e corretta; • Rielaborare le conoscenze acquisite in modo coerente e coeso; • Applicare strategie diverse di lettura; • Comprendere la struttura e le peculiarità dell'epica omerica e latina; • Produrre testi scritti di diversa tipologia (riassunto, testo descrittivo, narrativo, espositivo).
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • GRAMMATICA_Morfologia: I pronomi, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione. • ANTOLOGIA_Il racconto e il romanzo: La narrativa fantastica, il fantasy, il poliziesco, la narrativa di formazione e la narrazione storica (letture antologiche tratte dalle opere di autori italiani e stranieri). • EPICA_Virgilio: Eneide (letture antologiche) • LABORATORIO_Elaborazione di testi scritti di diversa tipologia (riassunto, testo descrittivo, narrativo, espositivo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi morfologici e sintattici della frase; • Riconoscere caratteristiche e tecniche narrative di testi in prosa di vario genere; • Comprendere e analizzare testi antologici di vario genere; • Riassumere e commentare in modo coerente, coeso, chiaro e corretto, sia oralmente che per iscritto; • Esprimere le proprie idee in forma chiara e corretta; • Rielaborare le conoscenze acquisite in modo coerente e coeso; • Applicare strategie diverse di lettura; • Comprendere struttura e peculiarità dell'epica omerica e latina; • Produrre testi scritti di diversa tipologia (riassunto, testo descrittivo, narrativo, espositivo).
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • GRAMMATICA_La sintassi della frase semplice; Soggetto, predicato, complementi • ANTOLOGIA_ Il testo poetico; La struttura del testo poetico; L'aspetto metrico-ritmico, fonico, lessicale e sintattico; Le figure retoriche; La parafrasi; Comprensione e analisi del testo; Letture antologiche di poesie di autori italiani e stranieri di diverse epoche. • IL ROMANZO STORICO_ A. Manzoni: I promessi sposi • LABORATORIO_Elaborazione di testi scritti di diversa tipologia (riassunto, testo descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la struttura sintattica della frase semplice; • Individuare le caratteristiche di un testo poetico; • Analizzare le diverse componenti del testo poetico; • Cogliere il significato dei temi trattati; • Individuare le peculiarità stilistiche; • Comprendere, parafrasare e analizzare un testo poetico; • Esporre oralmente in modo coerente, coeso, chiaro e corretto; • Individuare le peculiarità tematiche e Cogliere le caratteristiche dei personaggi; • Riassumere e commentare in modo coerente, coeso, chiaro e corretto, sia oralmente che per iscritto.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • GRAMMATICA_La sintassi della frase complessa; La proposizione principale (coordinazione, paratassi e ipotassi); Le proposizioni subordinate: Il discorso diretto, indiretto e indiretto libero. • ANTOLOGIA_Il testo poetico; Letture antologiche di poesie di autori italiani e stranieri di diverse epoche. • IL ROMANZO STORICO_ A. Manzoni: I promessi sposi • LE ORIGINI DELLA LETTERATURA_La nascita della letteratura europea in Francia; La nascita della letteratura italiana; La poesia religiosa • LABORATORIO_Elaborazione di testi scritti di diversa tipologia (riassunto, testo descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la struttura sintattica della frase complessa; • Individuare le caratteristiche di un testo poetico; • Comprendere, parafrasare e analizzare un testo poetico; • Analizzare le diverse componenti del testo poetico; • Cogliere il significato dei temi trattati; • Individuare le peculiarità stilistiche; • Esporre oralmente in modo coerente, coeso, chiaro e corretto; • Riassumere e commentare il romanzo storico di Manzoni in modo coerente, coeso, chiaro e corretto, sia oralmente che per iscritto; • Comprendere il contesto storico e culturale in cui si evolve la letteratura; • Produrre testi scritti di diversa tipologia (riassunto, testo descrittivo, narrativo, argomentativo).

DOCENTI:

LICEO SCIENTIFICO - I BIENNIO
DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE

- Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Proprietà delle proporzioni e delle operazioni numeriche. • Principali operazioni tra insiemi e i principali connettivi logici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e risolvere problemi mediante le proporzioni. • Utilizzare il linguaggio degli insiemi e della logica. • Semplificare espressioni numeriche. • Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive. • Utilizzare i criteri di congruenza dei triangoli, i teoremi sul triangolo isoscele e le disuguaglianze triangolari per la dimostrazione di teoremi
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Fattorizzazione dei polinomi. • Proprietà delle operazioni tra numeri e tra polinomi. • Procedure per la risoluzione di semplici equazioni e disequazioni. Proprietà dei radicali. • Principali teoremi della geometria euclidea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplificare espressioni letterali. • Fattorizzare i polinomi. • Semplificare espressioni con le frazioni algebriche. • Utilizzare i teoremi sulle rette parallele, i criteri di congruenza dei triangoli rettangoli e le proprietà dei quadrilateri per la dimostrazione di teoremi.
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Equazioni di primo e secondo grado • Sistemi di equazioni e disequazioni • Principali teoremi di geometria euclidea su circonferenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado o di grado superiore mediante fattorizzazione. • Risolvere sistemi di disequazioni. • Risolvere sistemi di equazioni lineari. • Descrivere e risolvere problemi mediante equazioni e disequazioni di primo grado. • Semplificare espressioni numeriche e letterali coi radicali. • Utilizzare i teoremi sulla circonferenza e le proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti per la dimostrazione di teoremi.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Equazione della retta e rappresentazione nel piano cartesiano • Equazioni e disequazioni di II grado • Criteri di similitudine • Teoremi di Pitagora e Euclide 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare la distanza tra punti, le coordinate del punto medio di un segmento e l'intersezione tra rette e parabole sul piano cartesiano. • Rappresentare rette e parabole sul piano cartesiano, date le loro equazioni, cogliendone le caratteristiche principali. • Risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado. • Descrivere e risolvere problemi mediante equazioni e disequazioni di secondo grado. • Utilizzare l'equivalenza tra figure piane, i criteri di similitudine e i teoremi di Euclide e Pitagora per la dimostrazione di teoremi.

DOCENTI:

LICEO SCIENTIFICO - I BIENNIO
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE

- **Utilizzare le abilità di studio e le strategie specifiche per comprendere e produrre messaggi orali e scritti**
- **Utilizzare in modo sempre più autonomo sussidi e strumenti tecnologici utili all'ampliamento delle conoscenze ed il consolidamento delle competenze.**
- **Partecipare consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale delle comunità.**

		CONOSCENZE	ABILITÀ
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Topics: People and daily life; Shops and shopping; Food and drink; House and family; Sports; TV and Film genres • Grammar: Personal pronouns_subject and object; Possessives; Question words; Demonstratives; Articles: definite, indefinite; Plural nouns; Possessive case; Imperative; The Time; Present Simple at all forms; Adverbs of frequency; Prepositions of time and place. • Culture: Letture a scelta, in base a interessi e bisogni della classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale: cogliere i punti principali e le aree di interesse quotidiane. • Comprensione Scritta: comprendere un semplice testo. • Produzione Orale: interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni. • Produzione Scritta: produrre semplici testi su argomenti familiari. • Cultura e civiltà: riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Topics: The world of work; Holidays; The natural world; School and education • Grammar: Verbs of like and dislike + ing; Present continuous; Modals; Countable and Uncountable nouns; Adverbs of manner; Comparative and Superlative of adjectives • Culture: Letture a scelta, in base a interessi e bisogni della classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Topics: Feelings and emotions; Travel and transport; Places; Entertainment; Health and fitness • Grammar: Past simple; Used to; Past continuous Present Perfect Simple; Present Perfect continuous; Past Perfect; Defining and non-defining; Infinitive and gerund; Question tags • Culture: Letture a scelta e in base a interessi e bisogni della classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Topics: News and Media; Technology; Ecology Social issues. • Grammar: Future forms; Conditionals; The passive; Indefinite pronouns; Have something done; Say and Tell; Causative verbs: make, get, have, let; Reported speech; Reflexive and reciprocal pronouns. • Culture: Letture a scelta e in base a interessi e bisogni della classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale: cogliere il significato globale e le informazioni specifiche in testi di vario tipo. • Produzione scritta: comprendere un testo operando skimming and scanning. • Produzione orale: interagire in conversazioni concernenti argomenti familiari. • Produzione scritta: produrre testi di vario tipo.
DOCENTI:			

LICEO SCIENTIFICO - I BIENNIO
DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI

COMPETENZE

- **Acquisire consapevolezza dei metodi di indagine delle scienze sperimentali, in particolare sviluppando le capacità di osservazione, descrizione e analisi dei fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale**
- **Essere in grado di comunicare in modo corretto e con lessico scientifico**
- **Applicare quanto appreso a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico**
- **Acquisire coscienza civica sui cambiamenti a cui vanno incontro i principali processi naturali che regolano la sopravvivenza della vita sulla Terra**

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	CHIMICA	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Metodo scientifico-sperimentale ● Le grandezze e le misure in chimica ● La materia: sostanze pure e miscugli ● Trasformazioni fisiche e chimiche ● Struttura fondamentale dell'atomo e tavola periodica ● Concetto di mole, formule chimiche e cenni sulla nomenclatura dei composti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere ed applicare le fasi del metodo scientifico ● Risolvere semplici problemi utilizzando le unità di misura delle diverse grandezze ● Raccogliere, analizzare ed elaborare dati raccolti, in relazione a fenomeni fisici e/o chimici ● Descrivere la struttura atomica della materia e saper consultare la Tavola Periodica ● Comprendere il concetto di mole e applicarlo a semplici calcoli stechiometrici
	II Quadrimestre	SCIENZE DELLA TERRA	
		<ul style="list-style-type: none"> ● L'Universo ● Il sistema solare ● Terra: movimenti ● Idrosfera 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collocare la Terra nel Sistema solare ed il Sistema solare nell'Universo; ● Identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra sul pianeta. ● Osservare e descrivere i principali fenomeni relativi all'idrosfera ● Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra
II ANNO	I Quadrimestre	CHIMICA	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Dal carbonio agli idrocarburi ● Nomenclatura, proprietà chimiche e fisiche di: Idrocarburi alifatici e aromatici, alogeno derivati, alcoli e fenoli, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici, ammine e polimeri 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere le caratteristiche distintive degli idrocarburi insaturi, saturi e aromatici, distinguere i vari tipi di isomeria, saper svolgere le reazioni di sostituzione e addizione ● Comprendere il concetto di gruppi funzionali, saperli riconoscere e tracciare le reazioni fondamentali a cui danno luogo
	II Quadrimestre	BIOLOGIA	
		<ul style="list-style-type: none"> ● L'acqua e le biomolecole ● La cellula e i suoi componenti ● Le membrane cellulari ed il trasporto ● Sistema di classificazione degli organismi viventi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper descrivere le caratteristiche e funzioni dell'acqua e delle biomolecole in funzione delle attività vitali degli organismi ● Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base della costruzione di ogni essere vivente ● Comprendere il ruolo e l'importanza degli organuli cellulari per produzione di energia, funzione strutturale e mantenimento delle funzioni vitali ● Illustrare le diverse modalità di trasporto di sostanze attraverso la membrana cellulare ● Indicare i parametri più frequentemente utilizzati per classificare gli organismi viventi

DOCENTI:

LICEO SCIENTIFICO - I BIENNIO

DISCIPLINA: FISICA

COMPETENZE

- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- Saper osservare, interpretare, analizzare e descrivere i fenomeni fisici utilizzando il linguaggio matematico;
- aver raggiunto una conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline scientifiche e saperne usare i termini specifici.

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Grandezze fisiche • Notazione scientifica e ordine di grandezza. • Stima di una misura e incertezza • Grandezze scalari e vettoriali e operazioni con i vettori 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere la misura di una stessa grandezza rispetto a diverse unità di misura. • Esprimere i numeri in notazione scientifica e riconoscerne l'ordine di grandezza. • Leggi di proporzionalità. • Valutare l'errore massimo e l'errore statistico di una serie di misura ripetute, determinare l'errore di misura assoluto, relativo e percentuale di una grandezza; • Compilare una tabella di dati sperimentali e rappresentare i dati sul piano cartesiano. • Comporre e scomporre vettori per via grafica e per via analitica utilizzando alcune funzioni goniometriche, determinare il prodotto di un vettore per uno scalare, la somma, la differenza e i prodotti scalare e vettoriale fra due vettori.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Le forze • Forza peso, forza elastica, forza di attrito, reazione vincolare. • Legge di Stevino, legge di Archimede, legge di Pascal 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente il diagramma di corpo libero e risolvere problemi di equilibrio statico delle forze. • Risolvere problemi mediante l'applicazione delle leggi di Pascal, di Stevino e del principio di Archimede.
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Moto rettilineo uniforme e sue leggi orarie • Moti uniformemente accelerati e loro leggi orarie • I principi della dinamica • Sistemi di riferimento inerziali e non inerziali. • Il moto parabolico 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere un moto rettilineo rispetto a un dato sistema di riferimento, utilizzare il diagramma orario di un moto • Applicare le equazioni del moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato. • Applicare i principi della dinamica per risolvere problemi sul moto rettilineo, risolvere problemi lungo un piano inclinato. Applicare i principi della dinamica ad un sistema massa-molla e al pendolo. • Applicare i principi della dinamica al moto circolare uniforme. • Applicare le leggi della composizione di spostamenti e velocità, applicare le equazioni del moto dei proiettili
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti di lavoro, potenza, energia, impulso e quantità di moto. Teorema del lavoro • Teorema di conservazione dell'energia meccanica 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinare il lavoro di una forza costante e il lavoro della forza elastica, determinare la potenza sviluppata da una forza, applicare a casi particolari il teorema dell'energia cinetica, il principio di conservazione dell'energia meccanica e il teorema lavoro • Determinare la quantità di moto di un punto materiale e la quantità di moto totale di un sistema, applicare la relazione fra la variazione della quantità di moto di un corpo e l'impulso della forza agente sul corpo, applicare il principio di conservazione della quantità di moto.
DOCENTI:			

LICEO SCIENTIFICO - I BIENNIO
DISCIPLINA: GEOSTORIA

COMPETENZE

- Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali;
- Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative;
- Usare il lessico della disciplina;
- Cogliere gli elementi di continuità o di discontinuità tra civiltà diverse;
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Storia: disciplina, metodo e strumenti ▪ La Preistoria ▪ Le origini dell'uomo ▪ Regni ed Imperi del Vicino Oriente ▪ La civiltà greca (Età arcaica) <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Ambiente e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere la specificità e la problematicità della disciplina; ▪ Cogliere la differenza formale tra Storia e Preistoria; ▪ Collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio; ▪ Distinguere cause e conseguenze di un evento storico; ▪ Riconoscere analogie e differenze tra le civiltà del passato; ▪ Usare il lessico specifico della disciplina; ▪ Analizzare il rapporto Uomo-Ambiente attraverso le categorie spazio-temporali; ▪ Costruire rapporti di causa-effetto; ▪ Confrontare un territorio nel presente e nel passato, cogliendo elementi di continuità e discontinuità.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La civiltà greca (Età classica ed ellenistica) ▪ La penisola italica ▪ La civiltà romana (Le origini e l'età repubblicana) <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Italia e l'Unione europea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare le relazioni del presente con il passato; ▪ Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali; ▪ Interpretare il linguaggio cartografico; ▪ Cogliere le diversità culturali; ▪ Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa.
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero e potenziamento dei contenuti trattati nel primo anno in riferimento alla storia romana (con particolare attenzione all'età di Cesare e agli eventi che determinarono l'ascesa al potere di Ottaviano Augusto) ▪ L'età augustea ▪ Il cristianesimo ▪ L'età imperiale ▪ Il crollo dell'Impero Romano d'Occidente <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I principali Stati extra-europei 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi nello spazio e nel tempo; ▪ Costruire rapporti di causa-effetto degli eventi; ▪ Interpretare fonti e documenti storici; ▪ Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici; ▪ Individuare le caratteristiche della Chiesa primitiva e le relazioni culturali fra cristianesimo e mondo classico. ▪ Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dei continenti e degli Stati extraeuropei.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Medioevo ▪ Le invasioni barbariche ▪ I regni romano-barbarici ▪ Il monachesimo ▪ Il potere temporale della Chiesa ▪ L'impero bizantino ▪ I Longobardi ▪ Maometto, gli arabi e la nascita dell'Islam ▪ Dai Merovingi ai Carolingi ▪ Carlo Magno e il Sacro Romano Impero ▪ Il feudalesimo ▪ Il Sacro Romano Impero Germanico ▪ Nuove invasioni <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I continenti extra-europei 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cogliere i tratti peculiari dell'età medievale; ▪ Individuare relazioni causali fra fatti storici; ▪ Individuare problemi, formulare e controllare ipotesi esplicative; ▪ Riconoscere, leggere e interrogare fonti storiche; ▪ Comprendere testi storiografici; ▪ Esporre in forma chiara e coerente; ▪ Identificare e descrivere le differenze culturali; ▪ Effettuare confronti; ▪ Analizzare il presente alla luce dei fatti e delle situazioni studiate; ▪ Acquisire senso critico; ▪ Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici degli Stati extra-europei; ▪ Ricavare informazioni da mappe, tabelle e strumenti cartografici; ▪ Orientarsi sulle carte geografiche; ▪ Effettuare confronti.
DOCENTI:			

LICEO SCIENTIFICO - I BIENNIO
DISCIPLINA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

COMPETENZE

- **Inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico.**
- **Saper leggere le opere d'arte utilizzando un metodo e una terminologia appropriati.**
- **Riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate.**
- **Acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e conoscere le questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro.**
- **Imparare a comprendere, sistematicamente e storicamente, l'ambiente fisico attraverso il linguaggio grafico-geometrico.**

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● L'arte preistorica. ● L'arte mesopotamica. ● L'arte egizia. ● L'arte cretese e micenea. ● L'arte nella Grecia arcaica. ● Costruzioni geometriche fondamentali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Colloca nel tempo e nello spazio le opere. ● Sa analizzare in modo logico, chiaro e coerente un'opera d'arte. ● Individua natura, funzione e scopi di un'opera d'arte. ● Coglie i caratteri specifici dell'opera. ● Esegue con rigore e precisione le costruzioni geometriche.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● L'arte nella Grecia classica. ● L'arte in età ellenistica. ● L'arte italica ed etrusca. ● L'arte romana. ● L'arte nel Tardoantico. ● Proiezioni ortogonali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riesce ad esprimere il proprio punto di vista tramite l'interpretazione personale e motivata dell'opera. ● Ricerca, acquisisce e seleziona informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi di tipo argomentativo. ● Rielabora le informazioni. ● Conosce e rispetta i beni culturali e ambientali, a partire dal proprio territorio. ● Esegue con rigore e precisione le proiezioni ortogonali.
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● La nascita dell'arte cristiana. ● L'arte al tramonto dell'impero. ● L'arte bizantina in Italia. ● Nuove culture artistiche: longobardi e arabi. ● I Carolingi: una rinascenza del pensiero e dell'arte. ● L'età degli Ottoni: un'arte al servizio dell'impero. ● Proiezioni ortogonali di solidi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Colloca nel tempo e nello spazio le opere. ● Sa analizzare in modo logico, chiaro e coerente un'opera d'arte. ● Individua natura, funzione e scopi di un'opera d'arte. ● Coglie i caratteri specifici dell'opera. ● Esegue con rigore e precisione le costruzioni geometriche.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Il Romanico, una cultura europea. ● Il Gotico delle cattedrali. ● Il Gotico in Italia. ● Giotto e l'arte del Trecento. ● L'autunno del Medioevo: il Gotico internazionale. ● Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riesce ad esprimere il proprio punto di vista tramite l'interpretazione personale e motivata dell'opera. ● Ricerca, acquisisce e seleziona informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi di tipo argomentativo. ● Rielabora le informazioni. ● Conosce e rispetta i beni culturali e ambientali, a partire dal proprio territorio. ● Esegue con rigore e precisione le proiezioni ortogonali.
DOCENTI:			

LICEO SCIENTIFICO - I BIENNIO
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE

- Comprendere e utilizzare i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.
- Consolidare i valori dello sport.
- Progettare e realizzare schemi di gioco.
- Individuare fasi e tempi di confronto e collaborazione con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- Analizzare le proprie capacità e prestazioni e svolgere attività di diversa durata e intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica motoria e sportiva.
- Elaborare varie tecniche espressivo - comunicative in lavori individuali e di gruppo, che potranno suscitare un'auto riflessione ed un'analisi dell'esperienza vissuta.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura
- Acquisire comportamenti corretti per il proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo.

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • L'apparato scheletrico e traumi. • Conoscenza del proprio corpo e della sua funzionalità. • Potenziamento degli schemi motori dinamici o di base. (camminare, correre, saltare, lanciare, ricevere). • Miglioramento delle capacità motorie o fisiche coordinative e condizionali. • Giochi educativi, propedeutici e pre-sportivi. • Olimpiadi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione di sé e della propria corporeità completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • L'Apparato articolare e traumi- patologie. • I giochi sportivi di squadra e gli sport individuali • Conoscenza del gioco del tennis tavolo • Conoscenza del gioco della pallavolo. • Acquisizione del gesto sportivo. • Cattive abitudini posturali e ginnastica correttiva. • Paramorfismi e dismorfismi • Paralimpiadi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avviamento alla pratica sportiva. • Sport - regole e fair-play • Nozioni di anatomia
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Il Sistema Muscolare. Traumi e alterazioni del Sistema Muscolare. • Realizzazione degli schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive • La pratica e consuetudine degli sport individuali e di squadra. • Olimpiadi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione di sé e della propria corporeità completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. • Salute, benessere, sicurezza e prevenzione
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale, per il mantenimento del proprio stato di salute e il migliorare dell'efficienza fisica. • Le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere. • Paralimpiadi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole sportive e sanitarie • Nozioni di anatomia

DOCENTI:

LICEO SCIENTIFICO - I BIENNIO

DISCIPLINA: I.R.C.

COMPETENZE

- **Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**
- **Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso ed il significato del linguaggio religioso cristiano.**

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Gli interrogativi dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni; • Il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: amicizia, amore, perdono, solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, condivisioni.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La radice ebraica del cristianesimo; • Testi e categorie più rilevanti della Sacra Scrittura, la loro peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, • Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli ed i poveri, così come documentano i vangeli e le altre fonti storiche. • Gli eventi principali della storia della Chiesa nel primo millennio, l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea; 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, partendo dall'insegnamento di Cristo, l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo • La ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale: bene comune e promozione della pace. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

DOCENTE: