



CURRICOLO DI INDIRIZZO PER COMPETENZE

A.S. 2024/2025

ITT

I BIENNIO

DISCIPLINA: ITALIANO

COMPETENZE

- Interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura
- Leggere, analizzare e comprendere testi
- Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi
- Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi basilari della comunicazione: le funzioni della lingua (registri, contesti di riferimento, le funzioni e gli scopi) • Fonologia e morfologia: le parti del discorso • Strategie di lettura e di scrittura • Tipologie testuali (il genere narrativo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente le parti del discorso • Riconoscere ed usare i linguaggi della comunicazione verbale e non verbale • Produrre testi in forme diverse
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi fondamentali della struttura della frase semplice • Strategie di lettura • Elementi costitutivi del testo narrativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare la struttura della frase semplice e coglierla funzione logica dei suoi elementi • Riconoscere caratteristiche e scopi comunicativi di un testo • Riconoscere gli elementi fondamentali di un testo narrativo
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi basilari della comunicazione: le funzioni della lingua (registri, contesti di riferimento, le funzioni e gli scopi) • Sintassi della frase complessa • Tipologie testuali: il testo poetico e teatrale • Elementi formali del testo poetico e teatrale 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare la struttura della frase complessa e cogliere la funzione sintattica dei suoi elementi • Riconoscere caratteristiche e scopi comunicativi di un testo • Riconoscere gli elementi fondamentali di un testo poetico
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura, parafrasi e analisi di un testo poetico • Le figure retoriche • Strategie di produzione di un testo poetico • Connotazione e denotazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare la struttura della frase complessa e cogliere la funzione sintattica dei suoi elementi • Riconoscere gli elementi fondamentali di un testo poetico e teatrale • Parafrasare, sintetizzare, esporre, produrre

DOCENTI:

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE

- **Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato**
- **Operare sulle fonti per eseguire semplici ricerche storiche**
- **Sviluppare il senso critico e del confronto tra storie diverse**
- **Riflettere sui concetti di tolleranza, democrazia, schiavismo, evoluzione del "potere", dinamiche sociali, ascesa e declino degli imperi e sulla storia delle Idee nel mondo antico**

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La Preistoria • Regni e Imperi del Vicino Oriente • La civiltà greca 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere la differenza formale tra Storia e Preistoria • Collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo • Distinguere cause e conseguenze di un evento storico • Riconoscere analogie e differenze tra le civiltà del passato •Cogliere le diversità culturali
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Storia di Roma: dalla Monarchia alla repubblica • Espansionismo romano • La romanizzazione • Le guerre civili 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico disciplinare • Analizzare fonti e documenti • Confrontare istituzioni, sistemi sociali, politici, giuridici e culturali
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla Repubblica al Principato • Il Principato di Augusto • L'impero e le dinastie imperiali • Il cristianesimo • I popoli germanici e il rapporto con i Romani 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare fonti e documenti storici • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici • Individuare le caratteristiche della Chiesa primitiva e le relazioni culturali fra Cristianesimo e mondo classico.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La fine dell'impero romano d'Occidente • L'alto medioevo • Il ruolo della chiesa • L'Islam • Carlo Magno • Il feudalesimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Definire il concetto di Medioevo • Identificare le tappe attraverso cui si consolida il ruolo della chiesa in Occidente • Riconoscere i fondamenti dell'Islam • Conoscere le strutture politiche, sociali e culturali del Sacro romano impero • Conoscere la civiltà feudale nelle sue articolazioni

DOCENTI:

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZE

- **Comprendere e utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.**
- **Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti e relazioni.**
- **Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni quantitative e qualitative.**
- **Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.**
- **Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.**
- **Competenze INVALSI.**

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri I numeri naturali, interi, razionali, le relative operazioni e le loro proprietà. • Potenze con esponente intero e loro proprietà • Rapporti, proporzioni e percentuali • Dati, loro organizzazione e rappresentazione grafica • Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi • La geometria del piano • I triangoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. • Calcolare potenze con esponente intero ed eseguire operazioni tra di esse. • Risolvere espressioni numeriche • Padroneggiare l'uso delle lettere come costanti, come variabili e come strumento per scrivere formule e rappresentare relazioni • Determinare la lunghezza di un segmento e l'ampiezza di un angolo • Eseguire costruzioni geometriche elementari • Riconoscere la congruenza di due triangoli.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Equazioni e disequazioni di primo grado ad un'incognita • Scomposizioni di polinomi • Operazioni con le frazioni algebriche • Rette parallele e perpendicolari • I quadrilateri 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere equazioni e disequazioni e sistemi di primo grado. • Eseguire le operazioni con i polinomi e fattorizzare un polinomio • Eseguire operazioni con le frazioni algebriche • Riconoscere se un quadrilatero è un trapezio, un parallelogramma, un rombo, un rettangolo o un quadrato.
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • L'insieme R e le sue caratteristiche • Radicali ed operazioni con i radicali • Il piano cartesiano e funzioni lineari, la retta • Sistemi lineari • Aspetti generali della circonferenza • Area dei poligoni • Teoremi di Pitagora 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplificare espressioni contenenti radici • Calcolare nel piano cartesiano il punto medio e la lunghezza di un segmento • Scrivere l'equazione di una retta e tracciarla nel piano cartesiano, riconoscendo rette parallele e perpendicolari • -Risolvere equazioni e disequazioni e sistemi di primo grado a due incognite • Calcolare l'area dei principali poligoni • Utilizzare i teoremi di Pitagora per calcolare le lunghezze dei triangoli o poligoni particolari
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Equazioni e disequazioni di secondo grado • Il piano cartesiano e la rappresentazione grafica delle funzioni di secondo grado • Teorema di Talete e la similitudine • Teoremi di Euclide 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere l'equazione di una parabola e tracciarla nel piano cartesiano • Risolvere equazioni e disequazioni e sistemi di secondo grado. • Rappresentare sul piano cartesiano le principali funzioni incontrate. • Utilizzare i teoremi di Euclide e di Talete per calcolare le lunghezze dei triangoli o poligoni particolari • Risolvere problemi sul calcolo dell'area delle superfici
DOCENTI:			

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

COMPETENZE

- **Utilizzare le abilità di studio e le strategie specifiche per comprendere e produrre messaggi orali e scritti**
- **Utilizzare in modo sempre più autonomo sussidi e strumenti tecnologici utili all'ampliamento delle conoscenze ed il consolidamento delle competenze.**
- **Partecipare consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità**

		CONOSCENZE	ABILITÀ
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Topics: People and daily life; Shops and shopping; Food and drink; House and family; Sports; TV and Film genres. ● Grammar: Personal pronouns_subject and object; possessives; Question words; Demonstratives; Articles_definite, indefinite; plural nouns; Possessive case; Imperative; The Time; Present Simple at all forms; Adverbs of frequency; Prepositions of time and place. ● Culture: letture a scelta, in base a interessi e bisogni della classe. 	<p>Comprensione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cogliere i punti principali e le aree di interesse quotidiane. <p>Comprensione Scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendere un semplice testo. <p>Produzione Orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni. <p>Produzione Scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● produrre semplici testi su argomenti familiari. <p>Cultura e civiltà:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Topics: The world of work; Holidays; The natural world; School and education. ● Grammar: Verbs of like and dislike + ing; Present continuous; Modals; Countable and Uncountable nouns; Adverbs of manner; Comparative and Superlative of adjectives. ● Culture: letture a scelta, in base a interessi e bisogni della classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Topics: Feelings and emotions; Travel and transport; Places; Entertainment; Health and fitness. ● Grammar: Past simple; Used to; Past continuous; Present Perfect Simple; Present Perfect continuous; Past Perfect; Defining and non-defining; Infinitive and gerund; Question tags ● Culture: Letture a scelta e in base a interessi e bisogni della classe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rinforzo, potenziamento e consolidamento delle abilità acquisite.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Topics: News and Media; Technology; Ecology; Social issues ● Grammar: Future forms; Conditionals; The passive; Indefinite pronouns; Have something done; Say and Tell; Causative verbs: make, get, have, let; Reported speech; Reflexive and reciprocal pronouns ● Culture: Letture a scelta e in base a interessi e bisogni della classe 	<p>Comprensione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cogliere il significato globale e le informazioni specifiche in testi di vario tipo. <p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendere un testo operando skimming and scanning. <p>Produzione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● interagire in conversazioni concernenti argomenti familiari. <p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● produrre testi di vario tipo.
DOCENTI:			

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

COMPETENZE

- **Comprendere le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche e culturali**
- **Analizzare criticamente la realtà, i suoi fenomeni e i suoi problemi**
- **Individuare e comprendere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, culturali e ambientali in una dimensione globale**
- **Promuovere il rispetto del diverso da sé**
- **Comprendere e usare il linguaggio specifico della disciplina**

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Il reticolo geografico: calcolo longitudine e latitudine • Le carte geografiche • Dati statistici, tabelle e grafici • Le principali caratteristiche fisiche, demografiche, culturali ed economiche dell'Italia e delle maggiori potenze europee e mondiali • Stati e capitali europei 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi orientare sulla superficie terrestre e nello spazio geografico • Interpretare il linguaggio cartografico e utilizzare le carte geografiche più adatte ai diversi scopi • Rappresentare gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici degli stati studiati utilizzando grafici, tabelle, cartografia e immagini anche attraverso strumenti informatici
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La classificazione dei climi e il ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici • Risorse naturali ed energia • L'Agenda 2030 • Le migrazioni internazionali • La globalizzazione • Le organizzazioni internazionali • L'Unione Europea e l'UNESCO 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le cause del cambiamento climatico attuale e le possibili conseguenze per gli esseri viventi e per la Terra • Acquisire l'idea dello sviluppo sostenibile come un modo di salvaguardare l'ambiente e di pensare alle generazioni future • Comprendere l'importanza che i temi dell'Agenda 2030 rivestono nella vita quotidiana • Distinguere le risorse naturali in rinnovabili e non e comprendere gli effetti del loro utilizzo per ricavare energia • Analizzare i fenomeni migratori, le cause e le conseguenze • Conoscere l'importanza e il ruolo degli organismi internazionali ed europei

DOCENTI:

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)

COMPETENZE

- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi
- Essere consapevole delle potenzialità della tecnologia nella ricerca scientifica
- Comprendere e usare linguaggi specifici delle discipline sperimentali
- Acquisire comportamenti corretti per il proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Il metodo scientifico ● L'Universo intorno a noi (cenni) ● Il sistema Terra ● L'orientamento ● Minerali e rocce ● L'atmosfera ed il clima (introduzione) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare e saper applicare le modalità con cui la scienza conosce e studia il mondo naturale ● Descrivere le caratteristiche dei diversi corpi celesti e conoscere le leggi che ne regolano il movimento ● Distinguere le conseguenze dei moti della Terra e saperle rapportare a ciò che si vive giornalmente ● Distinguere tra longitudine e latitudine ● Sapersi orientare nello spazio ● Distinguere un minerale da una roccia ● Inquadrare il problema del cambiamento climatico e comprenderne la portata
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● La classificazione dei climi e il ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici ● L'Agenda 2030 ● La dinamica della litosfera ● L'interno della Terra ed i fenomeni endogeni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare lo stato attuale del nostro pianeta e le modificazioni in corso, con la consapevolezza che la Terra non dispone di risorse illimitate ● Riconoscere la conformazione dell'interno della Terra e associare i moti convettivi ai movimenti tettonici ● Riconoscere che si vive in un luogo ad alto rischio sismico e saper assumere perciò comportamenti adeguati
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Le basi della biologia: le biomolecole ● La cellula: struttura e funzioni ● La cellula e l'energia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere tra polimeri e monomeri ● Descrivere le caratteristiche e le funzioni dei diversi tipi di biomolecole anche in relazione alla propria alimentazione ● Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base di ogni essere vivente ● Collegare correttamente le diverse funzioni degli organuli nelle cellule
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● L'organizzazione del corpo umano ● Digestione e alimentazione ● Apparati cardiovascolare e respiratorio ● Apparato riproduttore 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere l'anatomia del corpo umano indicando la posizione delle principali ossa e degli organi con le relative funzioni ● Analizzare la propria dieta giornaliera attuando le regole di una corretta alimentazione ● Riconoscere gli atteggiamenti sbagliati che provocano danni all'apparato respiratorio e cardiocircolatorio ● Confrontare l'apparato riproduttore umano maschile e femminile ● Confrontare i metodi contraccettivi

DOCENTI:

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (Chimica)

COMPETENZE

- osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza;
- essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Fenomeni fisici e fenomeni chimici. • La chimica fra le discipline scientifiche. • Stati di aggregazione e passaggi di stato. • Miscugli e tecniche di separazione. • La struttura dell'atomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le grandezze che cambiano e quelle che rimangono costanti in un fenomeno. • Conoscere i simboli di pericolosità presenti sulle etichette dei materiali per un loro utilizzo sicuro. • Effettuare separazioni tramite tecniche comuni (es. filtrazione, distillazione, cristallizzazione, etc.). • Riconoscere le particelle fondamentali dell'atomo numero atomico, numero di massa, isotopi.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Le configurazioni elettroniche. • Il sistema periodico degli elementi. • Il legame chimico e le molecole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare il modello atomico ad orbitali. • Saper eseguire configurazioni elettroniche, individuare il numero di elettroni nel livello esterno e collocare l'elemento nella T.P. • Conoscere forma e proprietà del sistema periodico: metalli, non metalli, semimetalli. • Conoscere la regola dell'ottetto, i legami chimici, valenza, numero ossidazione e elettronegatività.
II° ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • composti e la nomenclatura chimica. • Composti binari e ternari. • Nomenclatura tradizionale e IUPAC. • Le trasformazioni chimiche. • Classificazione delle reazioni chimiche e loro bilanciamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di assegnare il corretto nome ad una formula e saper costruire la formula di una sostanza a partire dal nome e/o dagli elementi costituenti. • Saper riconoscere, classificare e bilanciare reazioni chimiche
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La cinetica chimica e l'equilibrio chimico • Acidi e basi. Il Ph. • Le soluzioni ed i processi di solubilizzazione. • Cenni alle reazioni di ossidoriduzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare le trasformazioni chimiche che comportano scambi di energia con l'ambiente. • Riconoscere sostanze acide e basiche tramite indicatori, anche di origine vegetale, e misure di pH. • Spiegare l'azione dei catalizzatori e degli altri fattori sulla velocità di reazione. • Individuare le proprietà delle soluzioni e la più adatta unità di misura della relativa concentrazione, anche su sostanze di uso comune.
DOCENTE:			

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: FISICA

COMPETENZE

- **Risoluzione di problemi tecnici**
- **Sperimentare in laboratorio**
- **Utilizzare tecnologie e strumenti scientifici**
- **Saper redigere relazioni tecniche**
- **Capacità di adattarsi a nuove tecnologie e metodi**

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La fisica e la misura • La misura delle grandezze fisiche • Le forze e i vettori • L'equilibrio dei solidi 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti di misura (dinamometri, termometri, calibri, cilindri graduati, bilance...) per raccogliere dati e verificare teorie • Eseguire sperimentazioni pratiche e analizzare i risultati, considerando le fonti di errore e le incertezze • Applicare metodi scientifici per raccogliere, elaborare e interpretare i dati sperimentali
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • L'equilibrio dei fluidi • Il movimento • Le forze e il movimento • Il lavoro e l'energia meccanica 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi relativi al moto dei corpi e determinare velocità, accelerazione, tempo di percorrenza e forze in gioco • Applicare la Legge di Newton per descrivere il movimento di corpi in relazione alla forza e alla massa
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Fenomeni termici • Carica elettrica e campo elettrico • Circuiti elettrici • Magnetismo • Legge di Ampère e di Faraday 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare e determinare la quantità di calore in un corpo, considerando capacità termica e cambiamento di stato • Progettare e risolvere circuiti elettrici di base, calcolare resistenze, correnti e tensioni
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Onde meccaniche e ondulatorie • Caratteristiche delle onde • Movimento armonico semplice • Frequenza, periodo • Relazione tra forza e spostamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper calcolare le caratteristiche fondamentali delle onde • Saper usare software per risolvere problemi relativi alle onde
DOCENTE:			

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

COMPETENZE

- Utilizzare correttamente la terminologia giuridica ed economica, riconoscere le principali fasi del processo storico che hanno condotto alla nostra Costituzione, riconoscere i principali diritti e doveri espressi nella Costituzione in ordine ai rapporti civili, etico sociali, economici, politici, individuare le strutture e le funzioni proprie di ogni potere dello Stato.
- Saper interpretare la nozione di reddito, di prodotto nazionale e di PIL Saper illustrare la funzione del mercato, e la legge della domanda e dell'offerta.
- Individuare quali sono nella realtà i bisogni collettivi e i servizi pubblici
- Saper lavorare in gruppo, cooperare, prestare aiuto, sostenere chi è in difficoltà, riconoscere e accettare le differenze agendo con autonomia e responsabilità.

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • I principi generali del diritto. • Lo Stato e la Costituzione. • Il sistema economico e le sue origini storiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della certezza del diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti. • Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel processo di evoluzione della società e del diritto. • Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel limitare la capacità di agire. • Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale. • Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. • Distinguere i concetti di forma di Stato e forma di governo. • Comprendere che tutte le nostre azioni sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo. • Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • I principi fondamentali della Costituzione. • I diritti e i doveri dei cittadini. • Le famiglie e le imprese del sistema economico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i criteri che ispirarono i costituenti nella redazione del testo costituzionale. • Analizzare i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto Albertino. • Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti per le esigenze collettive. • Individuare la differenza giuridica tra famiglia legittima e famiglia di fatto. • Cogliere l'esigenza di salvaguardare la proprietà privata. • Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da una impresa tenendo conto dei costi produttivi.
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Il Parlamento, il Governo e la Pubblica Amministrazione e il Presidente della Repubblica. • I mercati, lo Stato e i rapporti economici internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. • Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività di governo. • Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza. • Riflettere sul ruolo super partes del Capo dello Stato. • I rapporti tra prezzi domanda e offerta. • Il ruolo dello Stato nei rapporti economici.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La magistratura e le organizzazioni internazionali. • La moneta il credito e l'inflazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le ragioni storiche che giustificano il principio di indipendenza della magistratura. • Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati. • Riconoscere le radici storiche dell'Unione Europea. • Cogliere i vantaggi della cittadinanza europea. • Comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione e valore della moneta inteso come potere di acquisto. • Comprendere la funzione del Sistema europeo delle banche centrali.

DOCENTE:

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

COMPETENZE

- Individuare ed applicare le appropriate procedure e normative che consentono di rappresentare graficamente elementi ed oggetti utilizzando strumenti tradizionali ed informatici.
- Applicare i principi e i processi grafici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro nei vari ambiti tecnologici.
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema ed di complessità.

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti e tecniche del disegno. • Misure. • Definizioni geometriche e costruzioni grafiche. • Comunicazione grafica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare gli strumenti e riconoscere i tipi di disegno. • Utilizzare i più comuni strumenti di misura per il rilievo dimensionale di un oggetto ed eseguire semplici misurazioni. • Riconoscere e usare metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche e di solidi semplici e composti. • Elaborare forme geometriche di figure piane poligonali e curve. • Riconoscere il disegno come tipo di linguaggio. • Utilizzare i principali elementi della comunicazione grafica.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzioni geometriche di figure piane. • Proiezioni ortogonali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i sistemi più comuni per la costruzione della geometria piana. • Applicare norme e convenzioni relative alle proiezioni ortogonali per la rappresentazione. • Ricostruire i processi di trasformazione dalle proiezioni ortogonali di figure piane e di solidi semplici e composti.
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi angolari. • Proiezioni assonometriche. • Prospettiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper trasformare gli angoli nei diversi sistemi. • Applicare convenzioni relative alle proiezioni assonometriche per la rappresentazione di figure piane e di solidi semplici e composti. • Riconoscere i tipi di prospettiva. • Applicare norme e convenzioni relative alla prospettiva per la rappresentazione di figure piane e di solidi semplici e composti.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Sezioni, intersezioni e sviluppo. • Misure. • Disegno tecnico. • Tecnologie e sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione e classificazione dei diversi solidi geometrici attraverso la rappresentazione del loro sviluppo. • Utilizzare i più comuni strumenti di misura per il rilievo dimensionale di un oggetto ed eseguire semplici misurazioni. • Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione. • Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali). • Interpretare un disegno tecnico eseguito a norma. • Riconoscere i principali materiali da costruzione, le loro proprietà fondamentali e le tecniche di lavorazione. • Applicare le principali norme di sicurezza nell'ambiente di lavoro.

DOCENTI:

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: IRC

COMPETENZE

- **Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**
- **Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso ed il significato del linguaggio religioso cristiano.**

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Gli interrogativi dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni; • Il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: amicizia, amore, perdono, solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, condivisioni.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La radice ebraica del cristianesimo; • Testi e categorie più rilevanti della Sacra Scrittura, la loro peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, • Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli ed i poveri, così come documentano i vangeli e le altre fonti storiche. • Gli eventi principali della storia della Chiesa nel primo millennio, l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea; 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, partendo dall'insegnamento di Cristo, l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo • La ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale: bene comune e promozione della pace. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

DOCENTI:

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: SCIENZE TECNOLOGICHE (INFORMATICA)

COMPETENZE

- Passare da un sistema numerico ad un altro e comprendere importanza del sistema binario
- Individuare e riconoscere le componenti di un sistema di elaborazione e la struttura di un collegamento in rete.
- Gestire file e cartelle e destreggiarsi all'interno della struttura logico-funzionale di un PC
- Redigere documentazioni formali con l'utilizzo di strumenti di Video scrittura
- Riconoscere i principali componenti di Internet ed i principali servizi offerti dalla Rete
- Utilizzare il foglio elettronico per organizzare, analizzare e rappresentare dati in modo efficace, applicando strumenti di base per la gestione dei fogli di calcolo e sviluppando competenze utili in contesti pratici
- Adottare semplici procedure per la realizzazione di semplici presentazioni

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere importanza sistema binario • Struttura logica di un sistema operativo (file system, gerarchia di cartelle). • Estensioni dei file e loro associazione ai software. • Importanza della sicurezza dei dati (backup e antivirus). • Funzionalità principali di un software di videoscrittura. • Standard per la redazione di documenti formali (struttura, margini, font consigliati). • Formati di esportazione e compatibilità tra software. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere svolgere le principali operazioni con il sistema binario • Riconoscere le principali componenti hardware di un computer (CPU, RAM, hard disk, scheda madre, ecc.) e spiegarne la funzione. • Distinguere tra periferiche di input, output e memorizzazione. • Identificare la differenza tra sistemi operativi e software applicativi. • Creare, rinominare, spostare e organizzare file e cartelle. • Identificare le principali estensioni di file (es. .docx, .pdf, .jpg). • Utilizzare i percorsi di file per navigare nel file system. • Creare e salvare documenti utilizzando un software di videoscrittura (es. Microsoft Word). • Utilizzare strumenti base di formattazione: stile del testo, paragrafi, elenchi puntati e numerati. • Inserire e modificare elementi grafici (immagini, tabelle). • Applicare margini, intestazioni, piè di pagina e numerazione delle pagine. • Esportare documenti in formati standard (es. .pdf).
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è Internet e come funziona: rete, client-server, indirizzo IP. • Principali protocolli della rete (HTTP, HTTPS). • Tipologie di servizi: ricerca, email, comunicazione. • Rischi della rete e sicurezza di base (phishing, malware, privacy). • Elementi base di un foglio elettronico: celle, righe, colonne, fogli. • Importanza delle formule e delle funzioni. • Scelta del grafico più adatto per rappresentare un insieme di dati. • Struttura di una presentazione: diapositive, layout, testo e immagini. • Importanza della chiarezza e della leggibilità per una comunicazione efficace. • Funzioni base di personalizzazione (stili, temi, transizioni). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti base di Internet, come la connessione tramite rete cablata o Wi-Fi. • Utilizzare un browser per navigare in rete e accedere a siti web. • Utilizzare motori di ricerca per trovare informazioni in modo efficace. • Riconoscere i principali servizi online: posta elettronica, cloud storage, motori di ricerca, social network. • Applicare buone pratiche di sicurezza online, come riconoscere siti affidabili (HTTPS) e proteggere i dati personali. • Inserire e organizzare dati in un foglio elettronico utilizzando righe e colonne. • Applicare formattazioni base: modificare testo, numeri, bordi e colori delle celle. • Utilizzare funzioni semplici come SOMMA e MEDIA per eseguire calcoli. • Creare grafici semplici (a colonne, a torta) per rappresentare i dati in modo visivo. • Ordinare dati in ordine crescente o decrescente per analisi rapide. • Salvare un foglio di calcolo ed esportarlo in formati standard (.xlsx, .pdf). • Creare presentazioni con software dedicati (PowerPoint o simili). • Aggiungere diapositive e personalizzarne il layout con testi e immagini. • Inserire grafici o tabelle per presentare dati. • Applicare temi e stili preimpostati per migliorare l'aspetto della presentazione. • Utilizzare transizioni semplici tra diapositive. • Salvare ed esportare la presentazione in diversi formati (.pptx, .pdf).
DOCENTI:			

ITT - I BIENNIO
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE

- **Comprendere e applicare le buone abitudini posturali.**
- **Utilizzare le conoscenze alimentari per il mantenimento del proprio benessere.**
- **Acquisire comportamenti corretti per il proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo.**
- **Riconoscere e osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.**
- **Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.**
- **Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.**

		CONOSCENZE	ABILITA'
I ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • L'apparato scheletrico e traumi. • Conoscenza del proprio corpo e della sua funzionalità. • Potenziamento degli schemi motori dinamici o di base. (camminare, correre, saltare, lanciare, ricevere). • Miglioramento delle capacità motorie o fisiche coordinative e condizionali. • Giochi educativi, propedeutici e pre-sportivi. • Olimpiadi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione di sé e della propria corporeità completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • L'Apparato articolare e traumi- patologie. • I giochi sportivi di squadra e gli sport individuali • Conoscenza del gioco del tennis tavolo • Conoscenza del gioco della pallavolo. • Acquisizione del gesto sportivo. • Cattive abitudini posturali e ginnastica correttiva. • Paramorfismi e dismorfismi • Paralimpiadi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avviamento alla pratica sportiva. • Sport - regole e fair-play • Nozioni di anatomia
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Il Sistema Muscolare. Traumi e alterazioni del Sistema Muscolare. • Realizzazione degli schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive • La pratica e consuetudine degli sport individuali e di squadra. • Olimpiadi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percezione di sé della propria corporeità completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive • Sport- regole e fair-play
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale, per il mantenimento del proprio stato di salute e il migliorare dell'efficienza fisica. • Le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere. • Paralimpiadi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole sportive e sanitarie • Nozioni di anatomia
DOCENTI:			

ITT GRAFICA E COMUNICAZIONE - I BIENNIO
DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE

COMPETENZE

- **Imparare a conoscere gli elementi strutturali delle immagini e comprendere i codici della comunicazione.**
- **Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandole fasi del processo**
- **Acquisire abilità con le tecniche di rappresentazione grafica, pittorica e digitale necessaria nei processi operativi tipici della rappresentazione grafica.**
- **Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.**
- **Produrre elaborati corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.**
- **Costruire un messaggio visivo realizzando un insieme di segni il cui significato sia funzionale a uno scopo comunicativo dato.**

		CONOSCENZE	ABILITA'
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le componenti di base della disciplina: la comunicazione, la pubblicità. ● Conoscere e utilizzare i principi scientifici e tecnologici che stanno alla base alla produzione di un'immagine digitale. ● Conoscere gli strumenti di produttività informatica di un'azienda. ● Conoscere le caratteristiche dei componenti di indirizzo della disciplina: luce e colore. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la struttura dei processi di produzione e connotazione di un messaggio. ● Riconoscere nelle linee generali, la struttura dei processi produttivi e dei sistemi organizzativi dell'area tecnologica di riferimento. ● Conoscere la componentistica, i principi di funzionamento e le possibilità degli strumenti di lavoro informativi ordinari. ● Riconoscere, nelle linee generali, la struttura dei processi produttivi e dei sistemi organizzativi che servono per gestire il colore con i vari dispositivi.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le caratteristiche dei materiali: le carte per la stampa e le varie tipologie dei processi di stampa. ● Conoscere il flusso della lavorazione dalla progettazione al prodotto finito. ● Conoscere le figure professionali di interesse e gli aspetti interpersonali alla base della produzione e della commercializzazione nell' industria grafica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, nelle linee generali, la struttura dei processi produttivi e dei sistemi organizzativi che servono alla realizzazione fisica di un'immagine su un supporto. ● Riconoscere, nelle linee generali, la struttura dei processi produttivi e dei sistemi organizzativi che servono alla realizzazione di un template di stampa e del prodotto finito. ● Conoscere i professionisti che vi lavorano in una agenzia grafica e come collaborano tra loro.

DOCENTE:

ITT MECCANICA - I BIENNIO
DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE

COMPETENZE

- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

		CONOSCENZE	ABILITA'
II ANNO	I Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Caratteristiche dei materiali. Leghe del ferro. Materiali metallici non ferrosi. ● Materie plastiche. Cenni su legno, vetro, ceramica e materiali compositi. ● Le basi della metrologia. Errori nelle misurazioni. Strumenti di misura di lunghezza. Misurazioni di laboratorio. ● Prove meccaniche sui materiali metallici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le proprietà dei materiali e le funzioni dei componenti. ● Utilizzare strumentazioni, principi scientifici, metodi elementari di progettazione, analisi e calcolo riferibili alle tecnologie di interesse.
	II Quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavorazioni al banco e alle macchine utensili. Lavorazioni senza asportazione di truciolo e sistemi di giunzione. ● Principi di energetica. Fonti dell'energia in natura. ● Sicurezza e salute. Cenni sul decreto legislativo 81/2008. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, nelle linee generali, la struttura dei processi produttivi e dei sistemi organizzativi dell'area tecnologica di riferimento. ● Riconoscere le principali forme di energia, con particolare riferimento alle energie alternative. ● Riconoscere i principali rischi sui luoghi di lavoro.
DOCENTE:			